34
П
31

Вахтеровъ. Букварь

10752
Б.У.К.

Включено
в
каталог
1941

87038

ВОЗВРАТИТЕ КНИГУ НЕ ПОЗЖЕ
обозначенного здесь срока

21/91.71

4
205

Руководствомъ для учителя при обученіи по Букварю могутъ служить книги того же автора: 1) „Планы и конспекты уроковъ при обученіи письму и чтенію по „Русскому Букварю". Ц. 20 к. 2) „На первой ступени обученія. Методическое руководство къ обученію письму и чтенію по „Русскому Букварю". В. П. Вахтерова". Ц. 70 к. *Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. допущено* въ учит. библ. *низш. учебн. завед.*

В. П. Вахтеровъ.

10752

РУССКІЙ БУКВАРЬ

ДЛЯ ОБУЧЕНІЯ ПИСЬМУ и ЧТЕНІЮ,

РУССКОМУ и ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ.

Цѣна 15 коп.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ изданіяхъ 1897, 1898, 1899 и 1900 гг. ДОПУЩЕНЪ ДЛЯ КЛАССНАГО УПОТРЕБЛЕНІЯ въ начальныхъ народныхъ училищахъ (см. *Журн. Мин. Нар. Пр.* за іюль 1897 г., за январь 1899 г., за ноябрь 1901 г. и *Каталогъ* книгъ для низш. учебн. завед., изд. Мин. Нар. Пр. 1899 г., ст. 20).

ОДОБРЕНЪ Собственною Его Императорскаго Величества Канцеляріею по учрежденіямъ Императрицы Маріи для низш. учебн. завед. Вѣдомства, для пріютовъ и малолѣтнихъ отдѣленій сиротскихъ институтовъ Николая II.

37-е изданіе Т-ва И. Д. Сытина.
2.530-я тысяча.

Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.
Москва. — 1910.

ДЛЯ гг. УЧАЩИХЪ.

Ничто, по нашему мнѣнію, не разрушаетъ въ такой мѣрѣ естественной связи между словомъ и его содержаніемъ, какъ списываніе съ книги и грамматическія упражненія въ томъ видѣ, въ какомъ они практикуются въ нашихъ школахъ. Ученикъ имѣетъ дѣло только со словами; онъ часто совсѣмъ не думаетъ о предметѣ, выражаемомъ словомъ, которое онъ пишетъ. Зачѣмъ ему знать, что за предметъ такой—*чайка*, если главное его вниманіе обращено на то, чтобы послѣ *ч* не поставить *я*, а надъ *и* не пропустить краткаго знака, если въ его работѣ ничто не побуждаетъ его вспомнить о содержаніи словъ, которыя онъ выписываетъ? Нельзя забывать, что на первыхъ порахъ правописаніе слова представляетъ для него столько трудностей, что поглощаетъ все его вниманіе безъ всякаго остатка.

Необходимо такъ поставить дѣло, чтобъ ученики во всѣхъ своихъ письменныхъ упражненіяхъ не забывали о содержаніи рѣчи или слова, которое они пишутъ. Въ своемъ Букварѣ мы достигаемъ этого, между прочимъ, тѣмъ, что главная часть письменныхъ упражненій состоитъ въ названіи предметовъ, изображенныхъ на картинкахъ, и въ письмѣ этихъ названій. Мы не будемъ говорить о томъ, какое значеніе имѣютъ для ученика картинки сами по себѣ, до какой степени онъ любитъ ихъ разсматривать, разсказывать ихъ содержаніе, рисовать ихъ, на чемъ попало и какъ умѣетъ. Тотъ интересъ, то умственное возбужденіе, которые онѣ дадутъ ученику, сами по себѣ представляютъ большую цѣну и въ учебномъ и въ воспитательномъ отношеніяхъ. Но здѣсь эти картинки, кромѣ того, являются лучшимъ средствомъ, чтобы неразрывно связать слова, которыя будетъ писать ученикъ, съ соотвѣтствующими имъ предметами. Правда, въ дальнѣйшихъ письменныхъ упражненіяхъ мы уже и безъ картинокъ предлагаемъ однажды иллюстрированныя слова. Но мы увѣрены, что если сегодня ученики связали данное слово съ соотвѣтствующимъ ему предметомъ, то завтра они не порвутъ этой связи.

Однако такія упражненія, если ихъ вести безъ нѣкоторыхъ предосторожностей, могутъ имѣть вредныя для правописанія послѣдствія. Записывая названія предметовъ, изображенныхъ на картинкахъ, и не зная еще никакихъ правилъ правописанія, ученикъ будетъ дѣлать массу орѳографическихъ ошибокъ, а каждая сдѣланная имъ ошибка кладетъ основаніе навыку къ безграмотному письму. Особенно быстро образуются такіе навыки въ дѣтскомъ возрастѣ. Психологи говорятъ, что первые навыки усвоиваются, можетъ-быть, съ перваго же раза. Ребенокъ въ нѣсколько мѣсяцевъ пріучается говорить на иностранномъ языкѣ такъ, какъ взрослый не научится и въ нѣсколько лѣтъ.

Привыкнувъ къ искаженію словъ съ первыхъ же недѣль обученія, ученикъ будетъ затѣмъ дѣлать ошибки не вслѣдствіе незнанія правилъ орѳографіи, а по привычкѣ. Онъ можетъ отлично знать грамматику, дѣлать разборъ, будетъ знать, какъ писать то или другое слово, а его рука, помимо его сознанія, будетъ дѣлать грубыя ошибки. Достаточно припомнить, какихъ усилій стоитъ намъ отвыкнуть, напримѣръ, отъ присловій въ разговорѣ, отъ какого-нибудь жеста или неправильно произносимаго слова, чтобы понять значеніе навыка, хотя бы и безсознательнаго. Придется потратить много времени и силъ, чтобы побороть эти вредные навыки.

Отсюда жалобы на то, что орѳографія и грамматика вытѣснили изъ начальной школы болѣе важные предметы преподаванія. Орѳографія—это столько же дѣло навыковъ, сколько и правилъ. Мы нисколько не отрицаемъ тѣмъ самымъ роли правилъ правописанія. Правила служатъ существенно важнымъ факторомъ, но, однако, не единственнымъ. Мы пишемъ навыкомъ, очень часто не думая о томъ, какъ надо писать то или другое слово (есть люди, пишущіе грамотно и не знающіе грамматики). А навыки могутъ быть пріобрѣтены при умѣломъ веденіи дѣла попутно, на письменныхъ упражненіяхъ, преслѣдующихъ еще и другія задачи. Пріучаемъ же мы дѣтей правильно говорить и читать на урокахъ закона Божія, исторіи, географіи и т. п. Выводъ отсюда ясенъ: какія бы цѣли ни преслѣдовали письменныя упражненія, необходимо предупреждать орѳографическія ошибки, необходимо такъ поставить преподаваніе, чтобы ученики мимоходомъ, между дѣломъ, такъ сказать, и притомъ безъ особыхъ усилій, пріобрѣтали навыкъ къ письму грамотному, а не наоборотъ.

Съ вопросомъ о томъ, какъ это сдѣлать, мы встрѣчаемся на первыхъ же порахъ въ упражненіяхъ съ картинками, очень цѣнныхъ во многихъ другихъ отношеніяхъ, но, повторяемъ, представляющихъ, какъ почти и всѣ другія письменныя упражненія, ту опасность, что ученики могутъ пріобрѣсти навыки къ безграмотному письму.

Руководствомъ для учителя при обученіи по „Букварю“ могутъ служить книги того же автора: 1) „Планы и конспекты уроковъ при обученіи письму-чтенію по Русскому Букварю“

80

В. П. ВАХТЕРОВЪ.

1965
ПРОВЕРЕНО
1955

РУССКІЙ БУКВАРЪ

ДЛЯ ОБУЧЕНІЯ ПИСЬМУ и ЧТЕНІЮ,

РУССКОМУ и ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ.

87038
Инв.

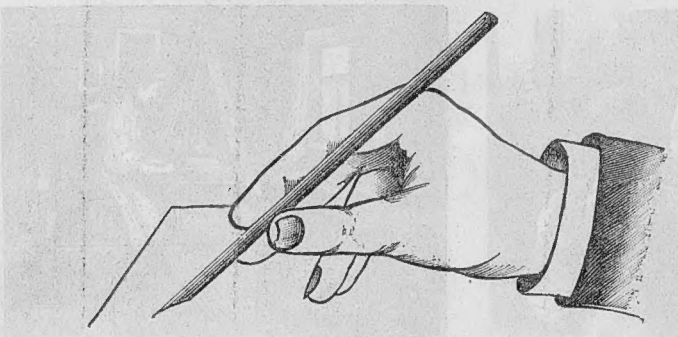
Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ изданіяхъ 1897, 1898, 1899 и 1900 гг.
ДОПУЩЕНЪ ДЛЯ КЛАССНАГО УПОТРЕБЛЕНІЯ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.
Уч. Комитетомъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи
ОДОБРЕНЪ для употребленія въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Вѣдомства.

Изданіе тридцать седьмое.
(Стереотипное.)

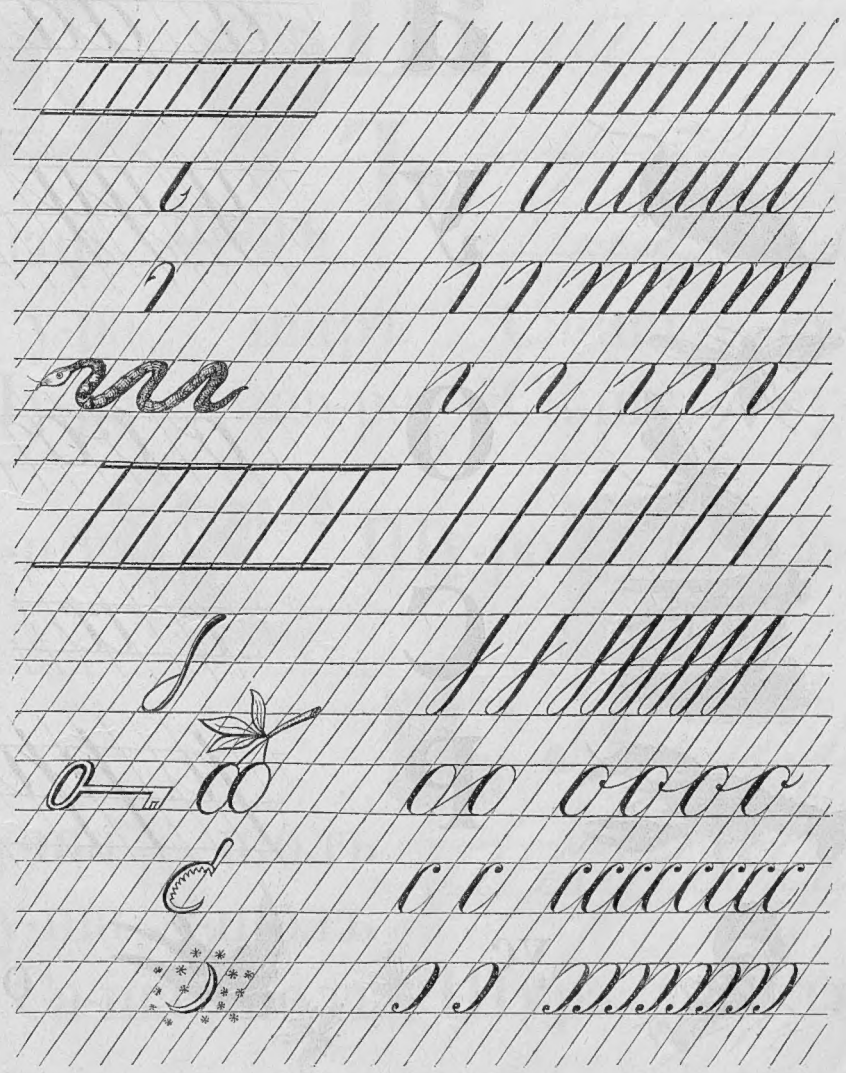
Типографія Т-ва И. Д. Сытина. Пятницкая улица, свой домъ.
МОСКВА. — 1910.

Руководствомъ для учителя при обученіи по „Букварю“ могутъ служить книги того же автора: 1) „Планы и конспекты уроковъ при обученіи письму-чтенію по „Русскому Букварю“. 2 изд. Ц. 20 коп. 2) „На первой ступени обученія. Методическое руководство къ обученію письму и чтенію по „Русскому Букварю“ В. П. Вахтерова“. 4 изд. Ц. 70 коп. *Уч. Ком. Мин. Нар. Просв. допущено въ учит. библ. низшихъ учебныхъ заведеній.*

РУССКІЙ РАКВНЪРЪ



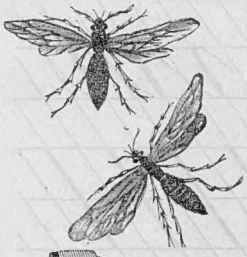
Приготовительныя письменныя упражненія.



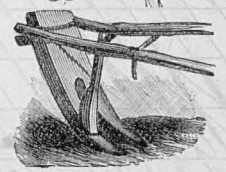
ay ya

a *a aa*

y *y yy*



o *o oo*



c *c cc*

p *p pp*

yc

oc

а-у	ус	о-са	ос
у-а	рус	ро-са	о-су
у-ра	рос	сор	ро-су

рос о-су

рус *оса ау ура*

Ш *ш ша*

Ъ *ъ шаръ*

сор **Шаръ**

у-ра	шаръ	Са-ша	су-шу
Шу-ра	ша-ра	Са-шу	су-ша

су-шу Шу-ра Са-шу

Л *л ла*

су-ша	шолъ
Лу-ша	у-шолъ

оса сало

Са-ша шолъ. Шура у-шолъ.

Са-ша	росъ	Лу-ша	
са-ло	рос-ла		

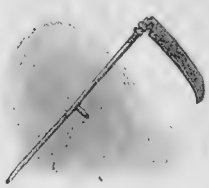
м м м

М *Сама ла*

сомъ	сомъ		
самъ	ломъ		
са-ма	ромъ		

умъ	ра-ма	малъ	О-са ма-ла.
шумъ	ма-ма	мала	Ма-ло у-ма.
су-ма	Ма-ша	моръ	Са-ша малъ.

паръ				
па-ра		**Паръ.**	**П**	*п пп*
по-ра				*Пала роса*
по-ла	ла-па			
полъ	па-па.	па-ра	палъ	супъ
палъ	Па-ша	о-па-ра	у-палъ	су-пу
па-ла	па-шу	о-по-ра	у-па-ла	су-ма
Па-ла	ро-са.	Па-ша	у-па-ла.	су-му



Коса. **К** *К КК*

сокъ ку-ку

сукъ ку-ма

лукъ кумъ

Пара рукъ.

Лу-ка комъ макъ Па-ра рукъ.

ру-ка колъ ракъ Па-ра куръ.

му-ка ко-са лакъ Комъ малъ.

ка-ша ко-ра какъ Ко-маръ малъ.

Ы ы ыы

Усы усы.

у-сы сыръ

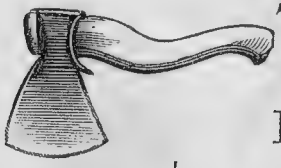
о-сы сы-ро

ко-сы сы-ры

ро-сы ша-ры

рылъ мы мылъ По-лы сы-ры.

ры-ло мы-ло пылъ Лы-ко сы-ро.



Топоръ. **Т** *т тт*

потъ

котъ лотъ *Коса тупа.*

ко-ты мо-лотъ

ты токъ сытъ шутъ ротъ

со-ты ло-токъ сы-та шут-ка кротъ

У ко-та у-сы. Ты сы-та. Ко-са ту-па. Тамъ сы-ро. У ма-мы со-ты. Ту-ша.

И

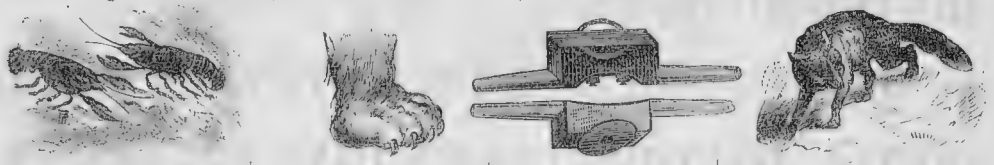
и ши

Коси коса, пока роса

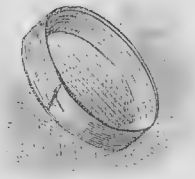
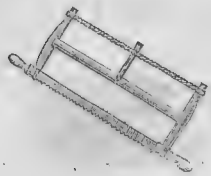
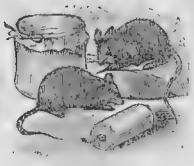
мо-и				
у-сы				
илъ				
милъ	о-сы			
мылъ	о-си			
ми-ло	ко-сы			
мы-ло	ко-си	пилъ	сытъ	ли-па
лысъ	ко-ты	пылъ	си-то	лы-ки
ли-са	ко-тикъ	пи-ли	мы-ши	ли-ки
лы-ко	ро-тикъ	пи-лы	Ми-ша	ли-пы

Ко-си ко-са, по-ка ро-са. Мы-ли по-лы. У Ми-ши си-ла. Мо-и у-ши.

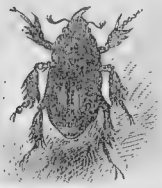
усы | ос . | ко . . | р . . ъ



р . . и | л . . а | о . и | ли . а

. . . и с . . о пи . . . ыши



Жукъ.

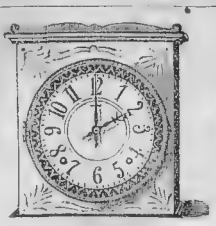
Ж

жж ж

Осы жало

шилъ	у-ши			
жилъ	у-жи	мужъ	жалъ	жукъ
жиръ	лу-жи	мужикъ	жало	жут-ко
жи-то	лы-жи	жаръ	жал-ко	шут-ка
жи-ла	лу-жа	по-жаръ	жар-ко	ко-жа

У о-сы жа-ло. Ма-ша жа-ла жи-то. У Ко-ли и Са-ши лы-жи. О-сы и жу-ки жуж-жатъ.



Часы.

Ч

ч ч

Купи часы

лукъ				
лучъ				
лу-чи				
ку-чи				
ку-ча	ча-сы			
ту-ча	часъ			
ту-чи	час-то			
туч-ка	чис-то	чижъ	ча-ша	си-лачъ
точ-ка	чис-ло	чи-жи	чаш-ка	ко-лачъ
поч-ка	чис-ла	чи-жикъ	чар-ка	ко-ла-чи

Ут-ки чут-ки. Ку-пи ча-сы. Ку-пи оч-ки.

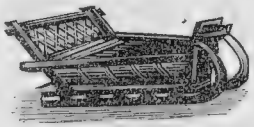
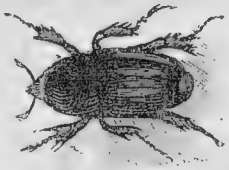
У Са-ши ко-лачъ. У Ми-ши жилъ чижъ.

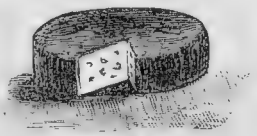
Носъ. **Н** *н нн*

н У лисы нора.

сынъ	чанъ	но-ша	но-сикъ	ти-на
сонъ	ча-ны	на-ша	но-сокъ	кар-ти-на
онъ	ра-ны	нашъ	но-ра	ши-ны
конъ	ра-на	ножъ	нор-ка	ар-ши-ны
ко-ни	ну	нож-ка	ок-но	На-умъ
са-ни	то-ну	но-жикъ	сук-но	на-у-ка

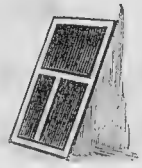
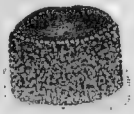
У насъ со-ты. На по-лу соръ. У ли-сы но-ра. У мыш-ки нор-ка. А у чи-жа что?



с . . и | . у . ъ | . . . о | . . ръ

. а . къ | . . къ | . . . ъ | м . къ | чу . . къ

. у . . | . . тъ | . . и | . . . . | шап . .

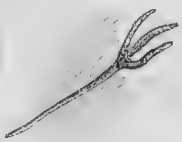
Замокъ. З

З з

У розы шипы.

ро-са	тазъ			
ро-за	тузъ			
ко-за	ту-зы			
са-ло	та-зы	ро-зы	разъ	у-ка-зы
за-ло	ло-за	мо-ро-зы	ра-зумъ	у-казъ
зо-ла	ло-зы	мо-ро-зить	за-ра-за	у-каз-ка
зи-ма	мы-за	мо-розъ	за-но-за	сказ-ка

У ро-зы ши-пы. На-ша ча-ша изъ зо-ло-та.
Мо-розъ мо-ро-зитъ носъ.



Вилы. В

В в

Живи долго
у насъ.

варъ			
то-варъ			
валъ			
ло-ви			
зо-ви			
по-зо-ви			
вилы			
вилка			
ива	волъ	ротъ	возъ
ивуш-ка	вол-на	во-ротъ	вы-возъ
сова	вол-ки	во-рота	ровъ
совуш-ка	волкъ	во-рона	ко-рова

Во-лосъ то-нокъ. Насъ въ по-косъ за-сталъ мо-розъ. Вы-па-лилъ въ во-ро-ну, а по-палъ въ ко-ро-ву. Волкъ—воръ.

Ели. Ее Ѣ

Ѣ е
ѣ е

Шумитъ синее море

е-ли	ловъ	возъ	лотъ
е-жи	левъ	вѣсъ	лѣ-то
ѣлъ	по-ра	се-ло	лѣсъ
ѣ-ли	пе-ро	ве-се-ло	со-ты
по-ѣли	сонъ	ру-ка	сѣ-ти
Е-ва	сѣ-но	рѣ-ка	сѣт-ка
ер-ши	молъ	рѣ-па	пѣлъ
ма-лые	мѣлъ	крѣп-ка	спѣлъ
ми-лые	сѣлъ	крѣп-ко	по-спѣлъ

Весело лѣтомъ. Шумитъ наше синее море.

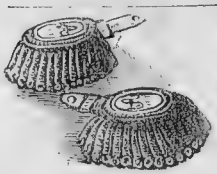
Ёжъ. Ёё

ё

Течетъ ручей.

е-жи	село			
ёжъ	сёла			
ер-ши	осёлъ			
ёршъ	везу			
е-ли	вёзъ	лотъ	тёл-ка	реву
ёл-ка	овёсъ	по-лётъ	ме-тёл-ка	ре-вётъ
моё	лёнъ	по-ле-чу	ревъ	ре-вутъ
своё	клёнъ	мелъ	ве-рев-ка	рѣ-ки

На-ша тёл-ка въ по-лѣ. А-лё-ша па-сётъ её.



Эполеты. Э

Э Э Э

ТОТЪ
Э-ТОТЪ
Э-ТО

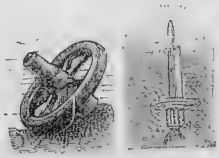
Это эполеты.

э-таѭкъ | по-ётъ | по-этъ | э-по-ле-ты | э-ки-пажъ

Это ёжъ. Эта рѣ-ка мел-ка. Эти ко-ни на-ши.

. жъ

о . ё . ъ



ко . е . . вѣ . а

. ѣ . .

. .а . . ъ

. е . о

. ѣ . ик .

о . ёс .

вѣ . ы

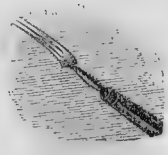
. ѣ . окъ

во . . . а

. о . .

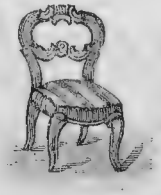
сл . . .

. . лкъ

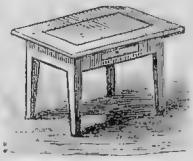


. . лка

в . . .



ст . лъ



с . . . ъ

сп . пъ

. о . .

Домъ. Д

д дд

Здоровъ и молодъ
такъ и весель.

тѣ-ло
дѣ-ло

ротъ	ладъ	лотъ	во-да
родъ	кладъ	плотъ	под-во-да
на-родъ	складъ	плодъ	дѣ-ти
дымъ	садъ	пло-ды	дѣдъ
домъ	са-дикъ	мо-лодъ	дѣ-душ-ка
до-ма	во-да	зо-ло-то	дѣ-вуш-ка
сѣдъ	уз-да	до-ло-то	сѣдъ
со-сѣдъ	ру-да	воръ	со-сѣдъ
со-сѣд-ка	су-да	дворъ	со-сѣ-душ-ка

Прав-да до-ро-же зо-ло-та. По-лѣ-но къ по-лѣ-ну и дро-ва. Од-но-му и у ка-ши не спо-ро. Что та-кое? Не су-чёкъ, не лис-токъ, а на де-ре-вѣ рас-тетъ*). *?—Знакъ во-про-са.*

Горшокъ. Г

г гг

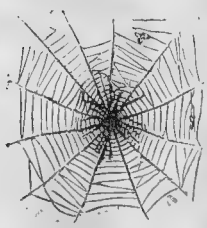
Сто головъ, сто
умовъ.

котъ	иг-ла
годъ	иг-ра
голъ	ик-ра
колъ	шагъ

*) Кора.

лукъ	ладъ	гал-ка	радъ
лугъ	кладъ	пал-ка	градъ
плугъ	глад-ко	ротъ	о-гра-да
ко-ра	ромъ	кротъ	на-гра-да
го-ра	громъ	го-сти	клинъ
ко-лосъ	грошъ	ко-сти	гли-на
го-лосъ	гро-шикъ	ги-ри	гу-си

Гра-мо-та намъ нуж-на. Ту-га мош-на, да го-ло-ва пу-ста. Другъ де-негъ до-ро-же. Кра-ситъ ра-ка го-ре. Два са-по-га одна па-ра. Одна пче-ла не-мно-го ме-ду на-таска-етъ. Се-ме-ро од-ного не ждутъ.



Загадки: *1) На потолкѣ, въ уголкѣ виситъ сито, не руками свито.*

2) Малы, а никому не милы.

Отгадки: *паутина, мышки.*

Хомутъ. X *хх х*

хо-ры	хромъ
го-ры	громъ
ду-ги	слу-ги
ду-хи	слу-хи

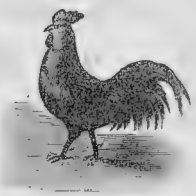
Солнышко всѣхъ грѣетъ.

Сол-ныш-ко всѣхъ грѣ-етъ.

духъ	годъ	го-лодъ	хоръ
воз-духъ	ходъ	хо-лодъ	Про-хоръ
му-ха	сходъ	ко-ло-да	пѣ-тухъ
му-хо-моръ	во-сходъ	по-рохъ	пас-тухъ
мѣхъ	рогъ	по-рогъ	уха
смѣхъ	го-рохъ	по-рокъ	ух-ватъ

На-ука—не му-ка. Умъ хо-ро-шо, а два луч-ше. Нуж-да да сту-жа, нѣтъ то-го ху-же. Гдѣ хо-лод-но, тамъ и го-лод-но. Хо-ро-ша на-ша каш-ка, да ма-ла чаш-ка.

. . о | . о . а | . у . . | са . . гъ | т . з .



ло . . . а | . а . ог . | м . ха | . ѣ . . хъ | н..ёрсто..

. о . . т . | . гл . | но . . | . . . . | . . мъ

. едр . | . е . ѣ . . | гл . з . | . о . .

Я я

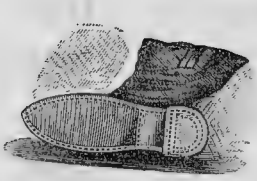
Ягоды.

адъ	малъ	рядъ	пра-во	масло
ядъ	мялъ	радъ	пря-мо	мясо
я	дача	на-рядъ	пряла	мясо-ѣдъ
азъ	дядя	градъ	прялка	вата
яз-ва	тятя	гряды	пряха	сватъ
Я-ша	Вася	гряда	пряжа	свят-ки
я-ма	Ваня	тра-ва	чужая	за-ря
мо-я	ван-на	тряп-ка	род-ная	за-ра-за
сво-я	Ан-на			
тво-я	Аня			
ма-лая	шла			
ми-лая	шля-па			

87038

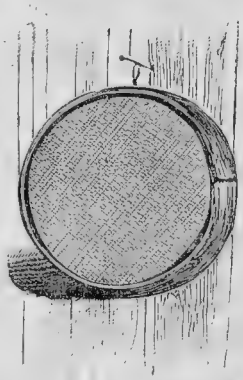
Своя хат-ка—род-ная мат-ка. Въ гос-тяхъ хо-ро-шо, а дома луч-ше. Чу-жая сто-ро-на—ма-че-ха. Не спѣ-ши язы-комъ, а спѣ-ши дѣ-ломъ. Дѣлу вре-мя, а по-тѣ-хѣ—часъ. Что по-сѣ-ялъ, то и жни. Гони ко-ня не кну-томъ, а ов-сомъ. Ухо-ди-ли сив-ку кру-тыя гор-ки. Спи, дитя мое, ус-ни.

За-гад-ки:

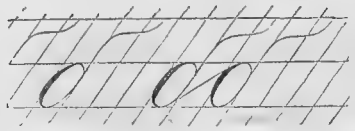


Но-ва-я по-су-ди-на, а вся въ ды-рахъ.

Хожу на го-ло-вѣ, хо-тя и на но-гахъ.



Бб



Бочка.

Мыло сѣро да моетъ бѣло

супъ	былъ		
зубъ	билъ		
зубы	боръ		
панъ	за-боръ	хлѣбы	пудъ
ба-ня	паш-ня	бо-ро-да	буд-ка
па-па	баш-ня	по-ро-да	не-за-буд-ка
ба-ба	бас-ня	поч-ка	бусы
быкъ	па-ра	боч-ка	бо-ло-то
зобъ	ба-ранъ	ба-боч-ка	по-лот-но
лобъ	бло-ха	бѣл-ка	бе-сѣ-да
рыба	пло-ха	бѣ-локъ	бе-сѣд-ка
рыбы	Глѣбъ	бѣда	лав-ка
рыбка	хлѣбъ	по-бѣда	бу-лав-ка

Рыб-ка мел-ка, да уха слад-ка. Доб-ро не ум-ретъ, а зло про-па-детъ. Дру-гихъ не су-ди, на себя по-гля-ди. Чѣмъ бо-га-ты, тѣмъ и рады. При сол-ныш-кѣ теп-ло, при ма-те-ри доб-ро. Безъ хо-зя-и-на домъ си-ро-та. Не сиди сло-жа ру-ки, не бу-детъ ску-ки. Титъ здо-ровъ на ѣду, да хилъ на ра-бо-ту. Ка-ковъ мас-теръ, та-ко-ва и ра-бо-та. Пу-га-на-я во-ро-на кус-та бо-ит-ся.

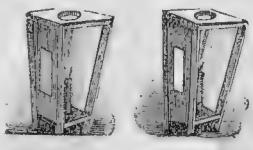
За-гад-ки:

Ка-бы я вста-ла, я бы не-бо до-ста-ла.

Братъ съ бра-томъ че-резъ до-рож-ку жи-вутъ, а другъ друж-ку не ви-дятъ.

Безъ рукъ, безъ то-по-ренка по-стро-ена из-бен-ка.

ха-та
фа-та
ва-та
вла-га
флагъ
фла-ги
ко-фе
коф-та
футъ
фунтъ
шарфъ
шкафъ
шка-фы



ФѲ

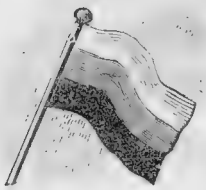
Фонари.

Ѳо-ма
Ѳёк-ла
Ѳе-дя

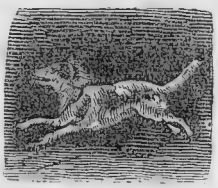
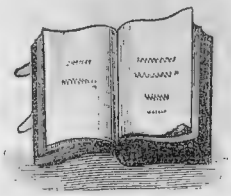
	трава	Уфа	ви-лы
	штрафъ	у-хватъ	фи-линъ
	страхъ	схват-ка	Фи-липпъ
	фал-да	фаб-ри-ка	гра-финъ
	хва-ла	хар-чи	каф-танъ
	по-хва-ла	фар-тукъ	са-ра-фанъ

Встрѣ-тила кума Ѳё-кла кума Ѳо-му. „Ѳе-дулъ, что губы на-дулъ?“—„Каф-танъ прожёгъ“. — „А ве-ли-ка дыра-то?“ — „Одинъ во-ротъ о-стал-ся“. Сло-ву вѣра, хлѣ-бу

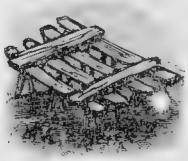
мѣра, де-неж-камъ счётъ. Вся-кая Фа-ля сама себя хва-литъ.

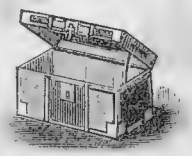


. л . г . | . ло . . | . ерп . | . . о . . | . . б .

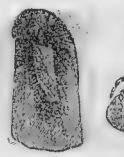



. зб . | . я . . шк . | . о . . . . | . н . . . | . ру . .





. о . о . . | . мѣ . | . ка . . лк . | . ра . . . . | . кр . пк .



. . чк . | . . дк . | . а . а . . . . | . риб . | . . . . | . . пт . | . . . я

у-ловъ
ю-ла
Ю-ля

Юла.

Ю

Ю Ю-Ю

рою
крою
стро-ю
сѣю
и-мѣю

Голова кормитъ, а руки работаютъ.

пою	сюда	лукъ	лубокъ
читаю	суда	ключъ	Люба
считаю	тукъ	ключ-никъ	дю-жи-на
ю-ноша	тюкъ	клюка	душ-но
у-ношу	у-тюгъ	клюк-ва	изюмъ
стою	кругъ	по-луда	изум-рудъ
строю	крюкъ	люди	сюр-тукъ

Бе-ру пи-лу, пи-лю сукъ. Пи-шу, чи-таю, ума при-па-саю. Лап-ти пле-сти—и то ре-мес-ло. Луч-ше хлѣбъ съ водою, чѣмъ пи-рогъ съ бѣ-дою. Зи-мою мо-ро-зы, а лѣтомъ гро-зы. У звѣ-ря зу-бы, а у птич-ки клювъ. Ког-да зу-бовъ не ста-ло, такъ и о-рѣ-ховъ при-нес-ли.

Цѣпъ.

Ц

цѣ-на
цѣ-на
цѣ-пи
цѣпъ
цѣ-поч-ка

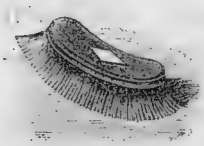
ли-цо	свѣтъ	ку-пецъ	ру-ка
ли-ца	цвѣтъ	отецъ	ру-кавъ
ули-ца	рас-цвѣтъ	пра-отецъ	ру-кави-цы
цап-ля	цы-ганъ	пра-от-цы	ру-кави-ца

Ца-ри-ца. Ца-ре-вичъ. Дво-рецъ. Ца-ре-дво-рецъ. Со-хо-ю па-шутъ, сер-помъ жнутъ, а цѣ-помъ мо-

ло-тятъ. Онъ мас-теръ на всѣ руки: и швецъ, и жнецъ, и въ дуду иг-рецъ. За-пѣ-ли мо-лод-цы: кто въ лѣсъ, кто по дро-ва. Зав-тра, зав-тра, не се-го-дня,—такъ лѣ-нив-цы го-во-рятъ. Безъ ко-та мы-шамъ ма-сле-ни-ца. Ры-бамъ вода, пти-цамъ воз-духъ, а че-ло-вѣ-ку вся зем-ля, Цып-лятъ по осе-ни счи-та-ютъ. Ли-си-ца и во снѣ куръ счи-та-етъ. Сова и фи-линъ—ноч-ны-я пти-цы.

За-гад-ка.

По го-рамъ и лу-гамъ хо-дитъ шуба да каф-танъ.



Щётка. Щ щ

ще-ка
че-ка

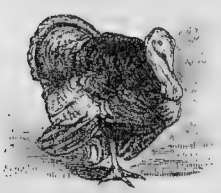
щи
чинъ
за-чин-щикъ

щи да каша
пища наша

за-чин-щица	хрущъ	лещъ	щет-ка
гу-ща	хрящъ	клещъ	счетъ
ро-ща	ши-пы	клеш-ня	щеп-ка
ро-щи	щип-цы	плющъ	ящикъ
ро-щи-ца	щелкъ	ключъ	ям-щикъ
пи-ща	щел-ка	борщъ	ще-локъ
щу-ка	ще-нокъ	счи-та-ю	чел-нокъ
та-щу	ще-ти-на	щип-лю	щел-чокъ

То-ща-я ко-ро-ва. Хищ-ная пти-ца. Зу-бас-тая

щу-ка. Птич-ка ще-бе-четъ. За-тре-щали мо-ро-зы. И-щи вѣт-ра въ полѣ. Ну, та-щи-ся, сив-ка! Щи да каша—пища наша. Го-лод-но-му Θе-до-ту и пус-тыя щи въ о-хо-ту. Вся-ко-му о-во-щу свое вре-мя. Носъ вы-та-щитъ,—хвостъ у-вя-зитъ; хвостъ вы-та-щитъ,—носъ у-вя-зитъ. По-палъ изъ огня да въ по-лы-мя. Лѣсъ ру-бятъ,—щеп-ки ле-тятъ. Клинъ—плот-ни-ку то-ва-рищъ. Ру-ка-ви-цы за поя-сомъ, а онъ ихъ ищетъ. Ры-ба ищетъ гдѣ глуб-же, а че-ло-вѣкъ гдѣ луч-ше. Блю-ди прав-ду пу-ще гла-зу.

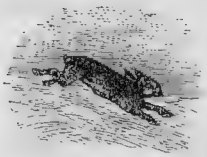

ин . юк .

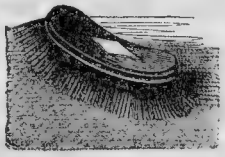
. . пл .

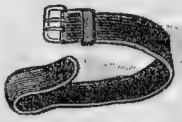
. и . . ц .

. . . ец .

гр . . .


. . яц .

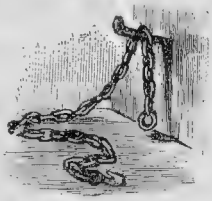

щёт . .


. . яс .

. . жик .

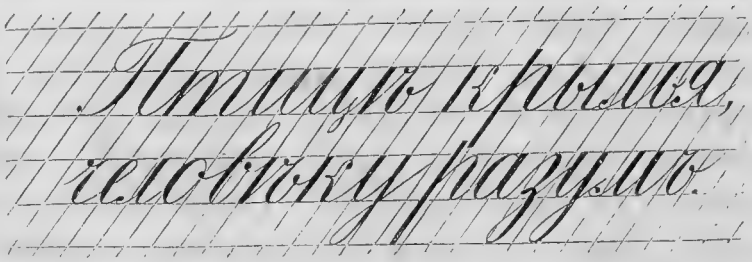
к.ю.ёк.

пылъ
пыль
мѣлъ
мель
молъ
моль
цѣлъ
цѣль
хоръ
хорь


Цѣпь.

Цѣпъ.

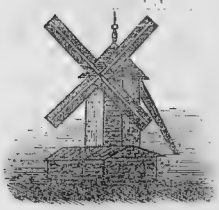
Ь



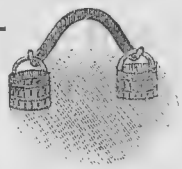
жаръ	кладъ	лгунъ	сѣмя
жарь	кладь	льго-та	семь-я
шаръ	лѣнь	ще-голъ	семь-я-нинъ
шарь	лёнъ —	щё-голь	вью-га
конъ	кровъ	вол-ны	вьюнъ
конь	кровь	льны	ве-зу
лѣзъ	шестъ	сынъ	въѣздъ
лѣзь	шесть	синь-ка	съѣздъ
цѣпъ	Оль-га	зор-ко	объ-ѣздъ
цѣпь	Вол-га	зорь-ка	отъ-ѣздъ
уголъ	мол-ва	пень	прі-ѣздъ
уголь	моль-ба	пень-ка	на-ѣзд-никъ

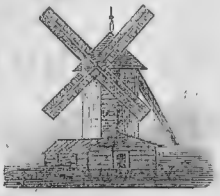
У насъ въ саду мно-го **осъ**. **Ось** сло-ма-на. Морозъ — **сталъ**. **Сталь** — изъ же-лѣ-за. День **те-пелъ**. **От-те-пель** на-сту-пи-ла. Сло-жи **уголь** въ **уголъ**. **Ки-сель**—**ки-селъ**. Гдѣ **ки-сель**, тутъ и **сѣлъ**, гдѣ пирогъ, тутъ и легъ. **Со-лю** супъ **со-лью**. **Ко-ля** тесалъ **колья**. Я былъ у **судь-и**. **Су-ди** самъ, кто вино-ватъ. На что и *кладъ*, коли въ **семь-ѣ ладъ**. **Ладь** те-лѣ-гу подъ *кладь*. Мѣт-ко, хоть **рѣд-ко**. **Рѣдь-ка**—*горь-ка*. *Гор-ка* кру-та. Ночь-ю всѣ кошки сѣры. Знаетъ кош-ка, чье мясо съѣла. Дѣти **сѣ-ли** и **съѣ-ли** обѣдъ. Ружье бьетъ да-ле-ко. Иглою шьютъ, а чаш-кой пьютъ. Го-во-ритъ мнѣ **братъ**: **брать** чу-жо-е грѣш-но. Дождь **льетъ**. **Полетъ** птицъ. Ахъ, вол-на моя, **вол-на**, ты гуль-ли-ва и **воль-на**. Конь бѣ-житъ, зем-ля дро-житъ. Отъ то-по-та ко-пытъ пыль по полю летитъ. Былъ конь да изъ-ѣздился. Нѣтъ друга, такъ ищи, а есть, такъ бе-ре-ги. Друж-бу пом-ни, а зло за-

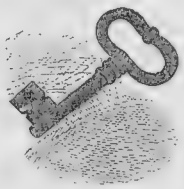
будь. Луч-ше жить бѣд-ня-комъ, чѣмъ раз-бо-га-тѣть съ грѣ-хомъ. Въ ок-но все-го свѣ-та не огля-нешь. Око ви-дитъ да-ле-ко, а умъ еще даль-ше. У-чень-е луч-ше бо-гат-ства. Ученье — свѣтъ, не-ученье—тьма. У му-жи-ка каф-танъ сѣръ, да умъ у него не волкъ съѣлъ. Не быть мед-вѣ-дю ста-до-вод-ни-комъ, а свинь-ѣ ого-род-ни-комъ.



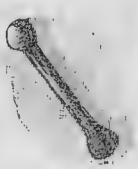
Что такое? Два брат-ца по-шли въ воду ку-паться. Крыль-ями ма-шетъ, а уле-тѣть не мо-жетъ.

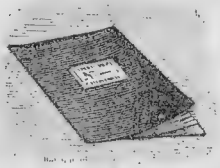






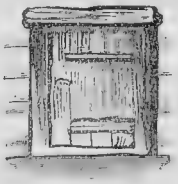
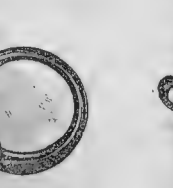
. ер . овь | . е . ь . и . . | . ѣ . ь | к . ючъ | к . . . ья





. о . а . ь | . . ст . | щип . . | . ет . . дь | . . шь | . о . . дь

. . ь | . ись . . | . ечь | с . инь . | . е . ед . | . о . . . езь

. . готь | к . готь | д . е . ь | . о . ьцо | . . ж . и . .

І, И, V, Й.

і и й

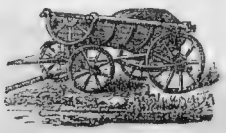
мои
мой
свои
свой
аистъ
ай
чай
чай-никъ
рой
рои
уро-жай
вой-на
воинъ
воин-ство
сія-ніе

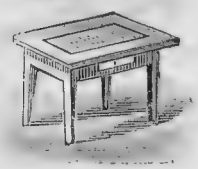
За правду стой горой.

заи-ка
зай-ка
са-раи
са-рай
лей
влей
налей
яй-цо
яич-ко
яич-ница

ли-лія
ли-нія
ни-щіе
ни-щій
іюнь
іюль
Илія
Іоаннъ
іерей
Іисусъ

Іаковъ
Марія
мv-ро
рай
край
У-край-на
ко-пей-ка
ска-мей-ка
трой-ка
по-строй-ка

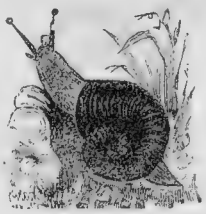




За-гад-ки:

Два брат-ца спе-ре-ди бѣ-гутъ, два братца сзади до-го-ня-ютъ.

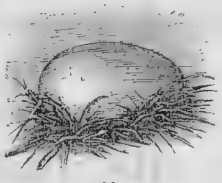
Ма-лень-кій, гор-ба-тень-кій все поле про-ска-четъ, до-мой при-бѣ-житъ,—цѣлый годъ про-ле-житъ.



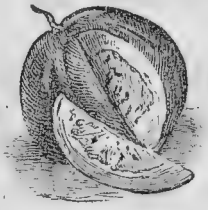
Подъ одной шля-пой че-ты-ре бра-та стоятъ.

Кто на себѣ свой домъ носитъ?

Не могу по-вер-нуть *шеи*. *Шей* ско-рѣе, не лѣнись! У пріятеля и убогій пріютъ хорошъ. Люди живутъ въ *мірѣ*, да не всегда въ *мирѣ*. Пой, мой милый со-ло-вей! Трой-ка стоитъ у подъѣзда. Фі-ал-ка — ве-сен-ній цвѣ-токъ, Сна-ча-ла по-думай, а по-томъ го-во-ри. Шут-ку лю-бишь надъ Ѳо-мой, такъ люби и надъ со-бой. Сло-во не воро-бей: вы-ле-титъ, не пой-ма-ешь. Лас-ко-во-е слово, что ве-сен-ній день. Не оби-жай го-лы-ша: у голыша та же душа. Съ міру по нит-кѣ—го-лому ру-ба-ха. Чу-жіе хлѣ-ба пріѣд-чи-вы. Ра-бо-тай до поту, по-ѣшь въ охоту. Го-лод-ной ку-ри-цѣ про-со снит-ся. По-рож-ній ко-лосъ выше стоитъ. Воз-лѣ пылу по-сто-ишь—рас-крас-нѣ-ешь-ся, возлѣ сажи—за-ма-ра-ешь-ся.



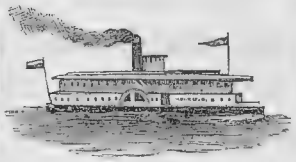
. . щій . . ей яйц . . а й . . к . . ечат .



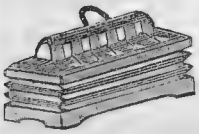
г . ѣз . . ар . . з . . . д . . . . ог . кр . жка

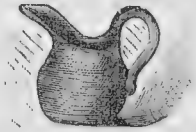
Вѣ-хи. Въѣ-хать. Съѣ-хать. Обѣ-дать. Объѣ-дать. Обѣдъ. Объ-ѣд-ки. Обя-зать. Объ-явить. Дьякъ. Дядь-ка. Дя-дя. Дья-конъ. Авра-амъ. Ан-на. Россія. Классъ. Соръ. Ссо-ра. Мож-же-вель-ник. Дрож-жи. Жуж-жа-ніе. От-те-нель. Металлъ. Судъ. Ссу-да. Без-зу-бый. Ссыл-ка. Дли-на. Длин-ная

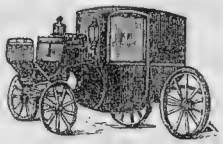
до-ро-га. Лѣт-нее утро. Си-няя лен-та. Со-об-ща. *По-дай* кни-гу. *Под-дай* па-ру. Ве-де-ніе. Вве-де-ніе.
Пузырь дулся, дулся, вздулся и лопнулъ.



.аф.... .а.о..д. .а.аф... .а.о.... .офе..ик. .ю...







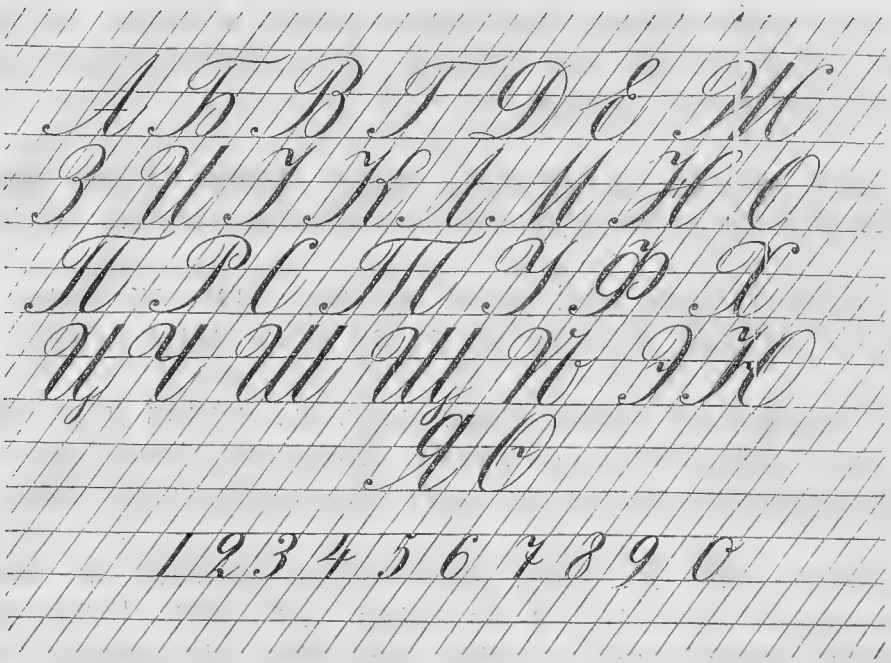
.а....ик. .о.о..ль.ик. .о.оч.ик. г..венн... ка . е . .

Изъ пше-ни-цы—бѣ-лая *мука*. Го-лодъ—ве-ли-кая *мука*. Въ яйцѣ есть *бѣлокъ*. Въ лѣсу много *бѣлокъ*. Вели квасу *подать*. У Ѳомы еще *подать* не плачена. Маша говоритъ: «Не дразни меня, я *заплачу*». Ѳома говоритъ: «Дай срокъ, всё тебѣ *заплачу*».
Было *жаркое* лѣто. *Жаркое* подали на столъ.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз Ии Іі Кк
Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф
Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ѣѣ Ээ
Юю Яя Ѳѳ Vv.

Буквы гласныя: *а, е, ъ, э, ѣ, и, і, о, у, ы, ю, я.*
Буквы согласныя: *б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, ѳ.* Буква полугласная *й.*
Твердый знакъ *ъ.* Мягкій знакъ *ь.*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.



Рожь 2 недѣли зеленѣетъ, 2 недѣли колосится, 2 недѣли наливается, 2 недѣли созрѣваетъ. Сколько всего недѣль рожь растетъ?—Мой братъ учился 3 года въ начальной школѣ и 8 лѣтъ въ гимназіи. Сколько всего лѣтъ учился мой братъ?—8 часовъ на сонъ, 8 часовъ на занятія, 8 часовъ на отдыхъ и на ѣду.—6 мѣсяцевъ въ году мы учимся въ школѣ да 6 мѣсяцевъ гуляемъ.—Каждый день у насъ бываетъ по 4 урока.—Въ недѣлѣ 7 дней.—Мнѣ 9 лѣтъ, моей сестренкѣ 5 лѣтъ, а маленькому брату 1 годъ.

Маленькіе разсказы.

I.

Была зима, но было тепло. Было много снѣгу. Дѣти были на пруду. Взяли снѣгу, клали куклу. Руки зябли. Зато кукла вышла славная. Во рту куклы была трубка. Вмѣсто глазъ были угли.

Таня знала буквы. Она взяла книгу и куклу и дала книгу куклѣ, будто это—школа. «Учи, кукла, буквы: это А, это Б. Смотри, помни».

Спала кошка на крышѣ, сжала лапки. Сѣла подлѣ кошки птичка. «Не сиди близко, птичка,—кошки хитры».

«Слушай меня, мой песъ: на вора лай, къ намъ въ домъ не пускай, а дѣтей не пугай и съ ними играй».

У Вари былъ чижъ. Чижъ жилъ въ клѣткѣ и ни разу не пѣлъ. Варя пришла къ чижу. «Пора тебѣ, чижъ, пѣть».—«Пусти меня на волю, на волѣ буду весь день пѣть».

Пошли дѣти въ лѣсъ. Долго были въ лѣсу, не знали, куда выйти изъ-лѣсу, и не знали, гдѣ домъ. Стало имъ слышно звонъ: они и пошли на звонъ, и нашли тогда село, и пришли въ домъ.

Слѣпой шелъ домой. Была ночь. Слѣпой несъ передъ собой свѣтъ. Какой глупый слѣпой: несетъ свѣтъ передъ собой, а самъ слѣпой; для чего ему свѣтъ? А нуженъ свѣтъ ему для того, чтобъ зрячій не сбилъ его съ ногъ долой. (Изъ Нов. Азб.).

II.

Дѣтскія очки. Говоритъ Миша бабушкѣ: «Купи мнѣ, бабуся, очки, я хочу по-твоему книги читать».—«Хорошо,—отвѣчала бабушка,—я куплю тебѣ очки, только дѣтскія», и купила внуку букварь.

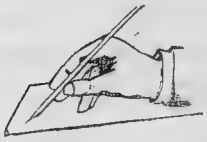
Азъ да буки, а тамъ и науки. Азбука—къ мудрости ступенька. Грамоть учиться—всегда пригодится. Ученье—свѣтъ, а неученье—тьма.

Миша-школьникъ. Миша учился въ школѣ. Онъ приносилъ изъ школы разныя книжки. Книжки были хорошія: то разсказы про дѣтей, то сказки про богатырей, то разсказы про старое время. Миша читалъ вслухъ. Его домашніе слушали чтеніе и были рады. Миша писалъ также письма по просьбѣ сосѣдей. Вся деревня любила Мишу.

Письмецо отъ внука получилъ Ѳедотъ: внукъ его далеко въ городѣ живетъ. Что-то пишетъ внучекъ, нужно дѣду знать; только не умѣетъ самъ онъ прочитать. По дорогѣ мальчикъ вдоль села идетъ. Дѣдъ кричитъ: «Мишуха! на, прочти-ка вотъ». (Суриковъ).

За грамотнаго двухъ неграмотныхъ даютъ, да и то не берутъ.

Загадки: I) *Не кустъ, а съ листочками; не рубашка, а сшита; не человѣкъ, а разсказываетъ.* II) *Пять воловъ одной сохой пашутъ; бѣлое поле, черное сѣмя, кто сѣетъ, тотъ разумѣетъ.*



Хромой и слѣпой. Случилось хромому и слѣпому переходить черезъ быстрый ручей. Слѣпой взялъ хромого на плечи, и оба перешли благополучно.

Догадливый. Видѣлъ татаринъ во снѣ кашу. Хотѣлъ ѣсть, да ложки не было. Другой разъ онъ легъ спать съ ложкою, но каши не видалъ.

Добрая собака. (Басня). Пришелъ на дворъ нищій съ сумою. Увидала его собака и стала громко лаять. Бѣдняга испугался и говоритъ собакѣ: «Зачѣмъ ты лаешь? Я не воръ. Я прошу милостыню и ничего не ѣлъ уже два дня». Собака отвѣчала: «Затѣмъ-то я и лаю, чтобы тебя поскорѣе увидали и дали тебѣ поѣсть».

Бѣдняки. (Стих. Плещеева).

Есть на свѣтѣ много
Бѣдныхъ и сиротъ:
У однихъ могила
Рано мать взяла;

У другихъ нѣтъ въ зиму
Теплаго угла.
Если приведется
Встрѣтить вамъ такихъ,
Вы, какъ братьевъ, дѣтки,
Приголубьте ихъ.

Дочь-работница. Вечеръ зимній длится. Дѣдушка въ избѣ на печи ложится и ужъ спитъ себѣ. Помолясь Богу, улеглася мать; дѣти понемногу стали засыпать. Только за работой молодая дочь борется съ дремотой во всю долгу ночь. (Никитинъ).

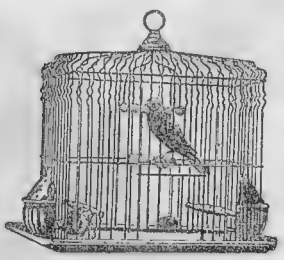
Бабушка и внучка. У бабки была внучка. Внучка была мала и все спала. Бабка сама пекла хлѣбы, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку. Потомъ бабка стала стара и все лежала на печкѣ. Тогда внучка стала печь хлѣбы, мыть, шить, ткать и прясть на бабку. (По Толстому).

Безъ матери. Безъ матушки родимой и цвѣты не цвѣтно цвѣтутъ; безъ нея и деревья не красно растутъ во дубравушкѣ; не свѣтло свѣтитъ солнце яркое; мглою-сумракомъ кроется небо ясное.

Птичка. (Жуковскій).

Птичка летаетъ,
Птичка играетъ,
Птичка поетъ.
Птичка летала,
Птичка играла,
Птички ужъ нѣтъ.
Гдѣ же ты, птичка?
Гдѣ ты, пѣвичка?

Въ дальнемъ краю
Гнѣздышко вьёшь ты,
Тамъ и поешь ты
Пѣсню свою.



На зеленой вѣткѣ
Птичка распѣвала;

Въ золоченой клѣткѣ
Птичка замолчала.

Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ,
Золотой гребешокъ!
Что ты рано встаешь,
Голосисто поёшь?
Голосисто поёшь,

Сенѣ спать не даёшь?
Ты его не буди,
Съ нами самъ позасни.
Баю-баюшки, бай,
Сеню въ зыбкѣ качай!

Буренушка. Ужъ какъ я ль мою коровушку люблю! Ужъ какъ я ль-то ей кропивушки нажну! Кушай вволюшку, коровушка моя, ѣшь ты досыта, буренушка моя. Ужъ какъ я ль мою коровушку люблю! Сытна пойла я коровушкѣ налью, чтобъ сыта была коровушка моя, чтобы сливочекъ бурёнушка дала. (Ушинскій).

Корова на дворѣ—харчъ на столѣ.

Котъ и козелъ. (Жуковскій).

Котикъ усатый
По садику бродитъ,
А козликъ рогатый
За котикомъ ходитъ.

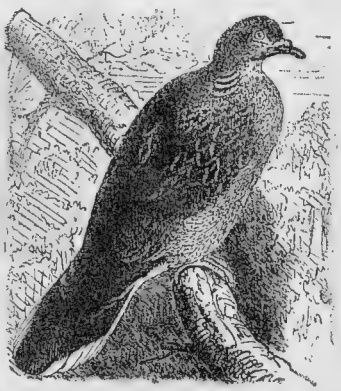
Лапочкой котикъ
Моетъ свой ротикъ,
А козликъ сѣдою
Трясетъ бородою.

Два козлика. (Басня). Черезъ глубокій ручей была положена узкая дощечка. На срединѣ ея встрѣтились два козлика.

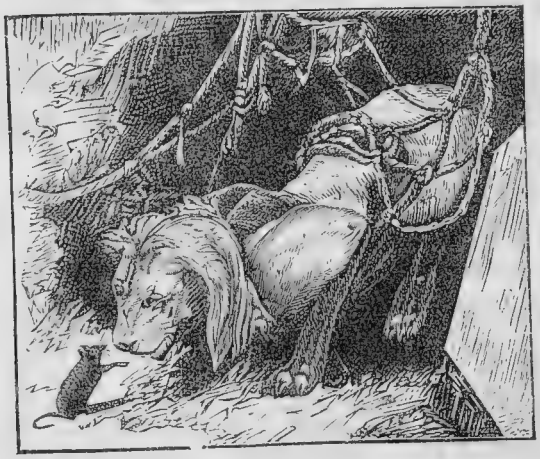
Ни одинъ не хотѣлъ уступить дороги другому. Началась драка. Дрались, дрались, да оба и упали въ воду.

Ссора до добра не доводитъ.

Долгъ платежомъ красенъ. (Басня). Пчела упала въ воду и стала тонуть. Голубка сжалилась надъ пчёлкой и бросила ей вѣтку. Пчела сѣла на вѣтку, и её прибило къ берегу. Пчёлка обсушилась на солнышкѣ и полетѣла въ улей. Въ другой разъ охотникъ хотѣлъ захлопнуть голубку сѣтью. Пчела увидала это, подлетѣла къ охотнику и укусила ему руку. Охотникъ вскрикнулъ и уронилъ сѣть, а голубка улетѣла.



Левъ и мышь. (Басня).



Мышь наскочила на льва. Онъ поймалъ ее и хотѣлъ раздавить. Мышь сказала: «Пусти меня: когда-нибудь и я тебѣ помогу». Левъ сказалъ: «Ты, я вижу, забавница. Ну, гдѣ тебѣ помочь мнѣ». И онъ выпустилъ мышь. Потомъ левъ запутался въ сѣти. Мышь услыхала его рёвъ, прибѣжала, перегрызла сѣти и освободила льва.

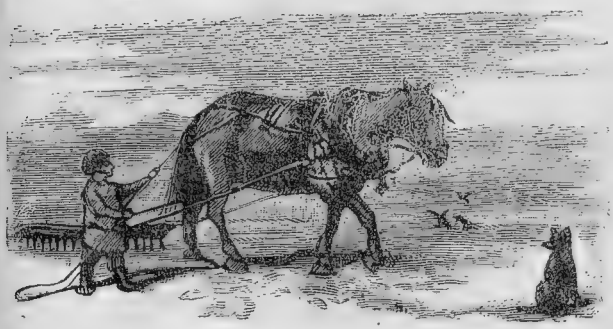
Выгонъ скота. (Народная пѣсня).

Пастухъ выйдетъ на лужокъ,
Заиграетъ во рожокъ.
Хорошо пастухъ играетъ,
Выговариваетъ:
Вставай, дѣвки, вставай, бабы,
Вставай, малые ребята!

Выгоняйте вы скотину
На широкую долину,
На зелену луговину!
Гонятъ дѣвки, гонятъ бабы,
Гонятъ малые ребята,
Гонятъ стары старики...

Весна. Еще не растаялъ послѣдній снѣжокъ, а смотритъ ужъ нѣжно подснѣжникъ-цвѣтокъ. За нимъ и фіалка проснулась отъ сна и льетъ ароматъ свой по рощѣ она. Вотъ ландышъ бѣлѣетъ въ затишьѣ лѣсномъ; глядитъ незабудка, склонясь надъ ручьёмъ.

Весною. (Некрасовъ).



Любо весной человѣку:
Солнышко ярко горитъ;
Солнышко всё оживило,
Божьи открылись красы.
Поле сохи запросило,
Травушка проситъ косы...

Ласточка. (Плещеевъ).

Травка зеленѣетъ,
Солнышко блеститъ,
Ласточка съ весною
Въ сѣни къ намъ летитъ;
Съ нею солнце краше
И весна милѣй...
«Прощебечь съ дороги
Намъ привѣтъ скорѣй!
Дамъ тебѣ я зеренъ,
А ты пѣсню спой,
Что изъ странъ далекихъ
Принесла съ собой».

Лѣтомъ. Я пройдусь по лѣсамъ, много птичекъ есть тамъ; всѣ порхаютъ, поютъ, гнѣзда теплыя вьютъ.

Побываю въ лѣсу; тамъ я пчелокъ найду; и шумятъ, и жужжатъ, и работать спѣшатъ.

Я пройдусь по лугамъ: мотылечки есть тамъ; какъ красивы они въ эти свѣтлые дни!

«Золото, золото падаетъ съ неба!» дѣти кричатъ и бѣгутъ за дождемъ.

— Полноте, дѣти! его мы сберемъ, только сберемъ золотистымъ зерномъ въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба. (Майковъ).

Дождевыя капли. (Плещеевъ).

Капля дождевая
Говоритъ другимъ:
«Что мы здѣсь въ окошко
Громко такъ стучимъ?»

Отвѣчаютъ капли:
«Здѣсь бѣднякъ живетъ;
Мы ему приносимъ
Вѣсть, что хлѣбъ растетъ».

Осенью. Красно солнышко стало низиться; свѣтлые дни укоротились; дунули вѣтры холодные, замолкли птицы пѣвчія, завыли звѣри дубравные, и вздрогнулъ отъ стужи человѣкъ. Затуманилась мать сыра земля, и зарядили дожди осенніе.

Какъ у насъ ли на кровелькѣ,
Какъ у насъ ли на крашеной
Собиралися пташечки,
Мелки пташки—касаточки.
Щебетали, чиликали
И подруженекъ кликали:

«Вы слетайтесь, не медлите,—
Въ путь-дороженьку пустимся;
Красны дни миновалися,
Вдоволь мы напралися;
Здѣсь не ждать же намъ гибели
Отъ мороза трескучаго».
(Дельвигъ).

Зимою. Пришла зима. Трещатъ морозы. На солнцѣ искрится снѣжокъ. Пошли съ товарами обозы по Руси вдоль и поперекъ. (Никитинъ).

Сельскій сторожъ. Ночь темна. На небѣ тучи; бѣлый снѣгъ кругомъ, и разлитъ морозъ трескучій въ воздухѣ ночномъ. Вдоль по улицѣ широкой избы мужиковъ... Ходитъ сторожъ одинокій, слышенъ скрипъ шаговъ. Зябнетъ сторожъ. Вьюга смѣло злится вкругъ него... На морозѣ побѣлѣла борода его. (Огаревъ).

III.

Школа. (Михайловъ).

Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаетъ
Первый чистенькій снѣжокъ,
И румянитъ людямъ щеки
Легкій зимній холодокъ.
Солнце на небо восходитъ...
Встаньте, дѣти! полно спать!
Время въ школу! По морозцу
Будетъ славно пробѣжать.

Шёлъ вчера я мимо школы. Сколько тамъ дѣтей, родная! Какъ разсказывалъ учитель, долго слушалъ у окна я. Слушалъ я, какія земли есть за дальними морями, города, лѣса какіе, съ злыми, страшными звѣрями. Рисовали тоже дѣти, много я глядѣлъ тетрадокъ: кто глаза, кто носъ выводитъ, а кто домикъ да лошадокъ. А какъ кончилось ученье, стали хоромъ пѣть. Въ окошко и меня втащилъ учитель, говоритъ: «Пой съ нами, крошка! Да проси, чтобъ присылали въ школу къ намъ тебя родные,—всѣ вы скажете спасибо ей, какъ будете большіе». (Плещеевъ).

Запятыя виноваты. Сидѣлъ Ваня на завалинкѣ и читалъ книгу. Подошелъ къ нему сосѣдъ и спрашиваетъ: «Хорошо ли, Ваня, читаешь?» А Ваня отвѣчаетъ: «Читалъ бы хорошо, да запятыя мѣшаютъ».

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», говоритъ одинъ ученикъ.

«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», говоритъ другой.

При солнышкѣ тепло, при матери добро. Забѣжалъ Коля къ сосѣду и увидалъ, что у него въ домѣ нехорошо: дѣти грязны, въ изорванныхъ рубашонкахъ, съ нерасчесанными головками. Меньшія валяются по грязному полу, двое другихъ дерутся, а старшенькій лежитъ боленъ и некому за нимъ присмотрѣть. Вспомнилъ тутъ Коля, что у сосѣда недавно жена умерла, вспомнилъ и свою мать, побѣжалъ домой и крѣпко обнялъ родимую. (Ушинскій).

Нѣтъ такого дружка, какъ родная матушка; днемъ она моя печальница, въ ночь—ночная богомолица.

Спротой остался Ваня, спротою круглымъ. Некому спротиночку кормить-поить; некому спротиночку обуть-одѣть. У спротки головка нечесаная, у спротки рубашка невымытая. Кто его, бѣднаго, приголубитъ? Кто его на-ночь перекреститъ, въ тёплую постельку уложитъ? Кто его, малаго, отъ худа укроетъ, уму-разуму научитъ? (Ушинскій).

Сиротка. (Петерсонъ).

Вечеръ былъ, сверкали звѣзды,
На дворѣ морозъ трещалъ.
Шелъ по улицѣ малютка,
Поспѣлъ и весь дрожалъ.
«Боже,—говорилъ малютка,—
Я прозябъ и ѣсть хочу;
Кто жъ согрѣетъ и накормитъ,
Боже добрый, спроту?»
Шла дорогой той старушка,
Услыхала спроту,
Пріютила и согрѣла
И поѣсть дала ему;
Положила спать въ постельку.
«Какъ тепло!» промолвилъ онъ,
Закрылъ глазки, улыбнулся
И заснулъ... Спокойный сонъ!
Богъ и птичку въ полѣ кормитъ,
И кропитъ росой цвѣтокъ,
Безпріютнаго сиротку
Не оставитъ также Богъ.

Прохожій. На работу, въ дальній путь, плелся странничекъ убогій. Притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты отдохнуть. Въ двери глянула хозяйка, говоритъ: «Усталъ, родной? Вишь ты, холодъ-то какой! Что тутъ сѣлъ? Въ избу ступай-ка. Не красна изба у насъ, да тепленька, слава Богу. Обогрѣйся на дорогу, щецъ покушай въ добрый часъ». (Водовозовъ).

Добрый нищій. (Полонскій).

Зналъ я нищаго;
какъ тѣнь,
Съ утра, бывало, цѣлый день
Старикъ подъ окнами
бродилъ
И подаянія просилъ.

Но всё, что въ день
ни собиралъ,
Бывало, къ ночи раздавалъ
Больнымъ, калѣкамъ и
слѣпцамъ,
Такимъ же нищимъ,
какъ и самъ.

Дѣдушка. (Плещеевъ).

«Дѣдушка, голубчикъ,
Сдѣлай мнѣ свистокъ!»
«Дѣдушка, найди мнѣ
Бѣленькій грибокъ!»
«Ты хотѣлъ мнѣ нынче
Сказку разсказать!»

«Посулилъ ты бѣлку,
Дѣдушка, поймать!»
«Ладно, ладно, дѣтки,
Дайте только срокъ,
Будетъ вамъ и бѣлка,
Будетъ и свистокъ».

Старикъ и яблоня. Старикъ сажалъ яблони. Ему сказали: «Зачѣмъ тебѣ эти яблони? Долго ждать съ этихъ яблонь плода, и ты не съѣшь съ нихъ ни одного яблока». Старикъ сказалъ: «Я не съѣмъ, другіе съѣдятъ и мнѣ спасибо скажутъ».

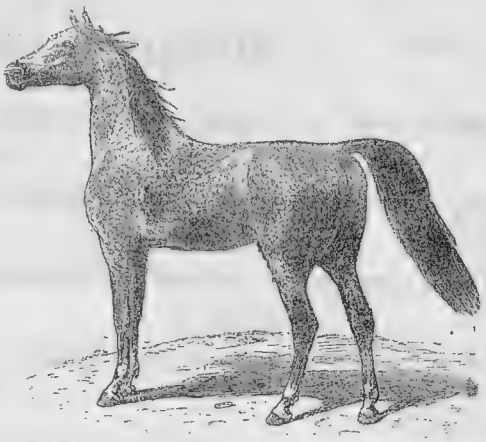
Отецъ и сыновья. Отецъ часто говорилъ сыновьямъ, чтобы они жили въ согласіи; дѣти не слушались. Вотъ онъ принесъ вѣникъ и говоритъ: «Сломайте».

Бились-бились сыновья: не могли сломать. Тогда отецъ развязалъ вѣникъ и велѣлъ ломать по одному пруту. Сыновья легко переломали всѣ прутья.

Отецъ и говоритъ: «Такъ-то и вы: будете жить въ согласіи, — никто васъ не осилитъ, а будете ссориться, — всякій обидитъ».

Пословицы: *Братская любовь крѣпче каменныхъ стѣнъ. Одна головня и въ печи не горитъ, а двѣ и въ полѣ не гаснутъ. Всѣ за одного, одинъ за всѣхъ. Въ согласномъ стадѣ и волкъ не страшенъ.*

Оселъ и лошадь.



(Басня). У одного человѣка были осёлъ и лошадь. Шли они по дорогѣ. Осёлъ говоритъ лошади: «Тяжело мнѣ, не дотащу я клади, возьми съ меня хоть немного». Лошадь не послушалась, хоть и шла порожнякомъ. «Неси самъ», говоритъ. Осёлъ упалъ съ натуги и умеръ. Тогда хозяинъ наложилъ на лошадь всю кладь съ осла да еще шкуру ослиную въ придачу. Тащитъ лошадь тяжелую кладь, а сама думаетъ: «Кабы я тогда пособила ослу, и онъ бы не умеръ, и мнѣ бы легче было».

Въ полплеча работа тяжела; оба подставишь — легче справишь.

Титъ. Былъ одинъ человѣкъ. Звали его Титомъ. Не любилъ Титъ работать: цѣлый день на печи лежитъ. А спать онъ любилъ. Проснётся поздно, посмотритъ въ окно: высоко стоитъ солнышко на небѣ. Повернется Титъ на другой бокъ и скажетъ про солнышко: «И зачѣмъ его такъ рано подняло?» Зато обѣда Титъ никогда не просыпалъ. Только наступитъ полдень, онъ уже велитъ на столъ накрывать. «Пора,—говоритъ,—за работу приниматься». А поѣлъ, про работу забылъ да на-бокъ опять и завалился.

Пословица: *Долго спать—добра не видать.*

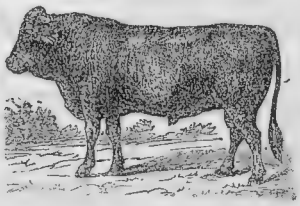
Десять маленькихъ работниковъ.

(Разсказъ хозяйки).

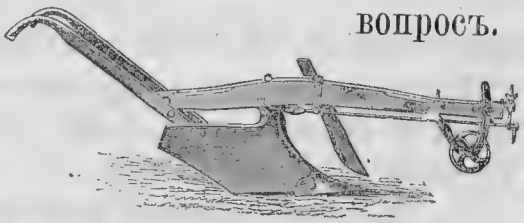
Дѣла у меня много: надо всю семью напоить и накормить, всѣхъ обшить, всё прибрать и коровъ подоить. Но у меня есть пять паръ маленькихъ работниковъ. Два первыхъ работника малы ростомъ, но зато толсты; неуклюжи, зато сильны. Два другіе—длинные и проворные: никакое дѣло безъ нихъ не обходится. Третья пара ещё выше ростомъ. Когда одинъ изъ нихъ надѣваетъ на себя стальную шапочку, онъ ловко владѣетъ иглою. Двѣ остальныхъ пары помогаютъ своимъ братьямъ въ общей работѣ. Десять моихъ работниковъ стряпаютъ кушанья, прядутъ пряжу, шьютъ платье, стираютъ и гладятъ бѣлье, доятъ коровъ, записываютъ расходы и исполняютъ всѣ другія домашнія работы. Я имъ только приказываю.

Загадка: *У двухъ матерей по пяти сыновей и всѣ въ одно имя.*

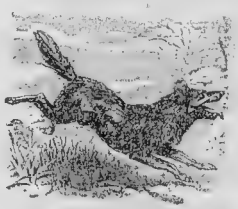
Хвастливая муха. (Басня Дмитріева).



Быкъ съ плугомъ на покой тащился по трудахъ,
А муха у него сидѣла на рогахъ,
И муху же они дорогой повстрѣчали.
«Откуда ты, сестра?» отъ этой былъ вопросъ.
А та, поднявши носъ,
Въ отвѣтъ ей говоритъ: «Откуда? Мы пахали!»



Одинъ разъ солгалъ—въ другой не повѣрятъ. (Басня).



Мальчикъ пасъ стадо овецъ. Захотѣлъ онъ попугать мужиковъ и закричалъ: «Волки, волки!» Прибѣжали мужики и видятъ, что нѣтъ волковъ. А мальчикъ смѣется. На другой день и вправду

напали на овецъ волки. Мальчикъ опять закричалъ: «Волки, волки!» Но ему уже никто не повѣрилъ. Такъ волки и перерѣзали всё стадо.

Правда всего дороже. (Быль). Мальчику подарили топорикъ. Ребёнокъ былъ радъ подарку и рубилъ всё, что попадало подъ-руку. Онъ надрубилъ даже деревцо, посаженное его отцомъ. Когда отецъ увидалъ испорченное дерево, онъ опечалился и спросилъ сына: «Кто надрубилъ мое деревцо? Я хочу строго наказать виновнаго!» Мальчикъ отвѣчалъ: «Накажи меня: это сдѣлалъ я». Отецъ сказалъ: «Это дерево очень дорого мнѣ, но твоя правдивость всего дороже!» И онъ обнялъ сына.

Пословицы: *На правду цѣны нѣтъ. Правда свѣтлѣе солнца.*

Два товарища. (Басня). Одинъ разъ шли лѣсомъ два товарища и встрѣтили медвѣдя. У одного изъ друзей было ружьё, и онъ бросился въ сторону, взлѣзъ на дерево, на самую вершину, и притаился, а другой остался на дорогѣ. Что тутъ дѣлать? Вспомнилъ онъ, что медвѣди рѣдко трогаютъ мёртвыхъ, упалъ наземь и притворился мертвымъ. Медвѣдь подошелъ къ нему и сталъ обнюхивать, а онъ и дыханіе затаилъ. Медвѣдь обнюхалъ его и отошелъ.

Когда звѣрь скрылся, товарищъ съ ружьёмъ слѣзъ съ дерева и спрашиваетъ: «Ну, что, братъ, тебѣ медвѣдь на ухо шепталъ?»

— Медвѣдь сказалъ мнѣ, что плохи тѣ люди, которые въ бѣдѣ оставляютъ товарища!—отвѣчалъ тотъ.

Берись дружно—не будетъ грузно.

Посадилъ дѣдъ рѣпку: выросла рѣпка большая-пребольшая. Сталъ дѣдъ рѣпку изъ земли тащить: тянетъ-тянетъ, никакъ вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ себѣ на помощь бабку. Бабка ухватилась за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тянутъ, вытянуть не могутъ.

Позвали они къ себѣ на помощь внучку. Внучка уцѣпилась за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тянутъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тянутъ, вытянуть не могутъ.

Позвала Жучка кошку-Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тянутъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-тянутъ,—вытащили рѣпку!

Хоть сзади, да въ томъ же стадѣ. Отсталъ—сиротою сталъ.

Добрый человѣкъ. (По Тургеневу). Умеръ у Кати отецъ, умерла и мать. Стала Катя круглою сиротою. Некому было Катю поить и кормить, негдѣ ей было пріютиться. Только и осталось у Кати родныхъ, что дядя съ тёткой; да и тѣ были люди бѣдные, самимъ приходилось жить впроголодь. Но дядя пожалѣлъ дѣвочку и говоритъ женѣ: «Возьмемъ Катюшку къ себѣ». А жена отвѣчаетъ: «Намъ и своихъ дѣтей дѣвать некуда. Возьмемъ дѣвочку, послѣдняя копейка на нее уйдётъ, соли будетъ купить не на что, нечѣмъ будетъ щей посолить». Дядя подумалъ и говоритъ: «А мы ихъ и безъ соли ѣсть будемъ,—щи-то». Стало и тёткѣ жаль дѣвочку. Такъ и взяли они сиротку Катю.

Подкидышъ. (По Толстому). У бѣдной женщины была дочь Маша. Разъ Маша утромъ пошла за водой и увидала у дверей что-то завёрнутое въ тряпки. Маша поставила вёдра и развернула тряпки. Когда она тронула тряпки, изъ нихъ закричало что-то: «Уа! уа! уа!»

Маша нагнулась и увидала, что это былъ маленькій ребёнокъ. Маша взяла его на руки и понесла его въ домъ.

Мать спросила ее: «Что ты принесла?»

Маша отвѣчала: «Ребёночка я нашла у нашей двери».

Мать сказала: «Мы и такъ бѣдны, гдѣ намъ кормить ещё ребёнка; я пойду къ начальнику и скажу, чтобы его взяли».

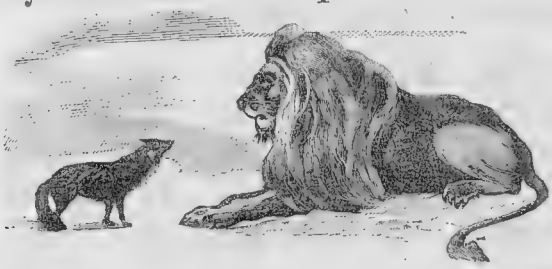
Маша заплакала и сказала: «Матушка, онъ немного будетъ ѣсть, оставь его. Посмотри, какіе у него красненькіе сморщенные ручки и пальчики».

Мать посмотрѣла, ей стало жалко. Она оставила ребёночка. Маша кормила и пеленала ребеночка и пѣла ему пѣсни.

Добрый человѣкъ и птичекъ жалѣетъ. Мальчикъ нёсъ въ клѣткѣ пару маленькихъ птичекъ. Птички бились и жалобно кричали. Встрѣтился съ мальчикомъ бѣдно одѣтый человѣкъ. Онъ печально посмотрѣлъ на птичекъ и спросилъ: «Сколько стоитъ одна птичка?» Мальчикъ спросилъ за неё пятачокъ. Незнакомецъ отдалъ деньги, взялъ одну птичку, погладилъ её и выпустилъ на волю. Потомъ онъ купилъ другую и съ нею поступилъ такъ же. Мальчикъ съ удивленіемъ смотрѣлъ на бѣдняка и спросилъ его: «Зачѣмъ ты это дѣлаешь?» Бѣднякъ сказалъ: «Я самъ восемь лѣтъ сидѣлъ въ тюрьмѣ, не дышалъ свѣжимъ воздухомъ, не видалъ своихъ родныхъ. Я по себѣ знаю, что такое неволя. Вотъ я и радъ, что могу дать птичкамъ свободу».

Старый левъ. (Басня). Сталъ левъ старъ, и пришла ему смерть. Пришли всѣ звѣри и стали вокругъ льва. Вспомнили они, какой сильный былъ левъ прежде. Увидали, какъ онъ слабъ теперь. Звѣрямъ было жутко и жалко; они стояли всѣ молча. Пришелъ глупая голова—осёлъ, сталъ плевать на льва и сказалъ: «Я тебя прежде боялся, а теперь не боюсь, плюю на тебя». Звѣри взяли и прогнали осла.

Левъ и лисица. Лисица отроду не видывала льва; встрѣтилась она съ нимъ однажды и со страху осталась чуть жива. Повстрѣчалась она со львомъ и въ другой разъ: ужъ не такъ онъ ей страшенъ показался. Повстрѣчалась она съ нимъ въ третій разъ и такъ осмѣлѣла, что разговоръ съ нимъ затѣяла.

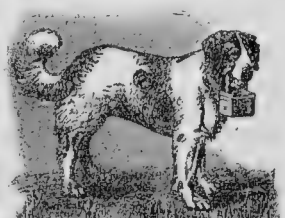


Лиса. Идётъ лиса по-лѣсу. Вдругъ чуетъ—мясомъ запахло. Бросилась на запахъ и попала въ капканъ. Мясо было приманкой.

Разъ пустили на лису собакъ въ погоню. Бѣжала она, какъ стрѣла, прытко. Но отъ собакъ не легко уйти. У лисы ужъ и сплушки не хватаетъ. Стали собаки догонять лису. Что жъ она придумала! Махнула въ сторону хвостомъ да подъ пенькомъ и присѣла. Собаки и перескочили черезъ нее, а лиса ушла.

Жадная собака Добыла собака кусокъ мяса. Бѣжитъ она по доскѣ черезъ рѣчку. Смотритъ въ воду, а въ водѣ будто другая собака въ зубахъ мясо несётъ. Стало ей завидно. Бросилась она въ воду да свое мясо-то и упустила. Смотритъ, а въ водѣ—ни мяса, ни собаки. Пришла она домой ни съ чѣмъ, голодная и мокрая.

Загадки: *1) Летитъ звѣрокъ черезъ Божій домокъ, летитъ, говоритъ: «Вотъ моя силка горитъ».*



2) Есть сторожъ-охотникъ, онъ дворъ стережетъ безъ доски, безъ палокъ; на охоту ходитъ безъ ружья, безъ пороха; живетъ — гдѣ попало, ѣстъ—что случится, платы не беретъ, а вѣрой-правдой служитъ.

3) *Живетъ въ домѣ четвероногій баринъ: голова у него круглая; шубка атласная; глазки горятъ, какъ огоньки; усы рѣдки, да длинны; ушки малы, да чутки; ножки коротки, да цапки. Днемъ онъ на солнышкѣ лежитъ, чудны сказки говоритъ, ночью бродитъ, на охоту ходитъ.*

Лошадь и кучеръ. Кучеръ кралъ овёсъ, который отпускали для лошади, и продавалъ его, а лошадь кормилъ сѣномъ. Зато чистилъ онъ лошадь каждый день: и щёткой, и скребницей. А лошадь думаетъ: «Лучше бы ты меня не такъ часто чистилъ, да овса давалъ».

Кому тяжелѣе? Сани говорятъ лошади: «Намъ зимой тяжело». Телѣга говоритъ: «Мнѣ лѣтомъ тяжело». А лошадь говоритъ: «Мнѣ одинаково тяжело и зимою и лѣтомъ».

Дикій и домашній осёлъ. (По Толстому). Дикій осёлъ увидалъ домашняго осла, подошелъ къ нему и сталъ хвалить его жизнь: и тѣломъ-то онъ гладокъ, и кормъ-то ему даютъ сладкій. Но вотъ пришёлъ хозяинъ осла; навьючилъ на него кладь да еще палку приготовилъ подгонять его. Увидалъ это дикій осёлъ и говоритъ: «Нѣтъ, братъ, не завидую я тебѣ: вижу теперь, что не лёгкое твое житьё!»

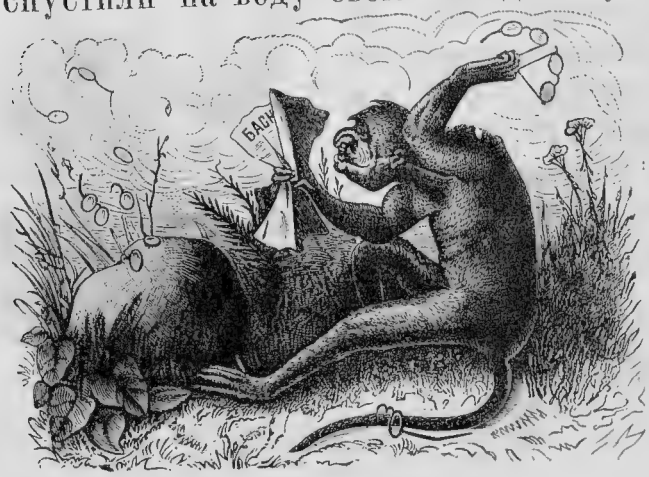
Пѣтухъ и работницы. У одной хозяйки было много работницъ. Ночью, какъ только запоетъ пѣтухъ, хозяйка просыпалась, будила работницъ и сажала ихъ за работу. Надоѣло работницамъ рано вставать, и онѣ задумали зарѣзать пѣтуха. Но когда не стало пѣтуха, работницамъ стало еще тяжелѣе. Хозяйка боялась проспать и стала подниматься еще раньше, чѣмъ прежде.

Споръ животныхъ. Корова, лошадь и собака стали спорить, кого изъ нихъ хозяинъ больше любитъ. «Конечно, меня,—говоритъ лошадь:—я ему соху и борону таскаю, дрова изъ-лѣсу вожу; на мнѣ онъ и въ городъ ѣздитъ. Что бы онъ безъ меня дѣлать сталъ?»—«Нѣтъ, хозяинъ любитъ меня больше,—говоритъ корова:—я всю его семью молокомъ кормлю».—«Нѣтъ, меня больше,—ворчитъ собака:—я его добро стерегу». Услышалъ хозяинъ этотъ споръ и говоритъ: «Полно вамъ спорить: всѣ вы мнѣ нужны, и каждый изъ васъ хорошъ на своемъ мѣстѣ».

Догадливая ворона. (Измайловъ). Ворона бѣдная отъ жажды умирала и гдѣ-то на полѣ кувшинъ съ водой сыскала; но вотъ бѣда: низка была въ кувшинѣ томъ вода. Какъ станешь пить? Кувшинъ великъ, нельзя его воронѣ сдвинуть, не только опрокинуть, а надобно воды достать. Вотъ стала камешки она въ него бросать: съ краями наравнѣ вода приподнялася, и тутъ уже моя ворона напилася.

Смышлёная лошадка. Выпустили лошадку пастись на лугъ. День былъ жаркій. Захотѣлось ей пить, а ни рѣки, ни пруда близко нѣтъ. Есть только водокачка, да какъ оттуда воды достать? Но лошадка наша не промахъ. Видѣла она, какъ люди качали воду; тянули за рычагъ, и вода лилась въ корыто. Лошадка взяла рычагъ въ зубы и давай качать: вода полилась въ корыто, и лошадка напилась.

Смѣтливыя мышки. (Быль). Въ одной странѣ живетъ особая порода мышей. Тамъ много рѣчекъ, и мышамъ приходится переправляться съ одного берега на другой, а плавать онѣ не умѣютъ. Какъ тутъ быть? И умныя мышки устроили себѣ лодку. Приволокли онѣ къ берегу лепёшку сухого навоза, уложили на нее съѣстные припасы, спустили на воду свою самодѣльную лодку и спрыгнули на нее. Сидятъ чинно, вмѣсто вёселъ хвостиками помахиваютъ и направляютъ свою лодочку къ другому берегу.



Мартышка и очки. (Крыловъ). Мартышка въ старости слаба глазами стала, а отъ людей

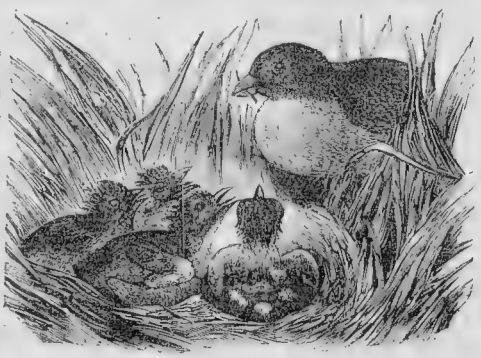
она слыхала, что это зло еще не такъ большой руки, лишь стоитъ завести очки. Очковъ съ полдюжины себѣ она достала, вертитъ очками такъ и сякъ: то къ темю ихъ прижметъ, то ихъ на хвостъ нанижетъ, то ихъ понюхаетъ, то ихъ полижетъ,—очки не дѣйствуютъ никакъ. «Тьфу, пропасть!—говоритъ она. — И тотъ дуракъ, кто слушаетъ людскихъ всѣхъ враковъ: все про очки лишь мнѣ налгали, а проку на волосъ нѣтъ въ нихъ!» Мартышка тутъ съ досады и съ печали о камень такъ хватила ихъ, что только брызги засверкали.

Бѣлка и волкъ. (По Толстому). Бѣлка прыгала съ вѣтки на вѣтку и упала прямо на сонnаго волка. Волкъ вскочилъ и хотѣлъ ее съѣсть. Бѣлка стала просить: «Пусти меня!» Волкъ сказалъ: «Хорошо, я отпущу тебя, только ты скажи мнѣ: отчего вы, бѣлки, такъ веселы! Мнѣ всегда скучно, а вы, тамъ вверху, все играете и прыгаете». Бѣлка сказала: «Пусти меня прежде, тогда я скажу, а то я боюсь тебя». Волкъ пустилъ, а бѣлка ушла на дерево и говоритъ: «Тебѣ оттого скучно, что ты золъ. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не дѣлаемъ».

Обезьяна-мать. Сидѣла на деревѣ старая обезьяна съ дѣтёнышемъ. Показался охотникъ съ ружьемъ, и старая обезьяна убѣжала. Не догналъ охотникъ обезьяны, вернулся и хотѣлъ убить дѣтёныша. Маленькая обезьяна закричала во всю мочь. Мать услыхала крикъ и бросилась на помощь. Охотникъ выстрѣлилъ и ранилъ старую обезьяну. Вся въ крови, несчастная собрала послѣднія силы, схватила дѣтёныша и побѣжала съ нимъ. Раздался второй выстрѣлъ, и мать упала, смертельно раненая; но и тутъ она всё ещё крѣпко прижимала къ себѣ своего дѣтёныша.

Птичка-мать. Нашелъ мальчикъ птичье гнѣздо. «Вотъ, — думаетъ, — заберу себѣ птенчиковъ». Видитъ матка, что дѣло плохо. Слетѣла она съ гнѣзда, вьётся около мальчика,—сама въ руки даётся. «Схвачу сперва матку!» говоритъ мальчикъ. Погнался онъ за птичкой. Но какъ только добѣжитъ до нея, она всё впередъ да впередъ. Такъ манила она его долго и завела далеко. Усталъ мальчикъ, пересталъ за ней гоняться. А дерева съ гнѣздомъ ужъ не нашёлъ.

Перепелка и перепелята. (Толстой). Мужики косили лугъ, а на лугу подъ кочкой было перепелиное гнѣздо.

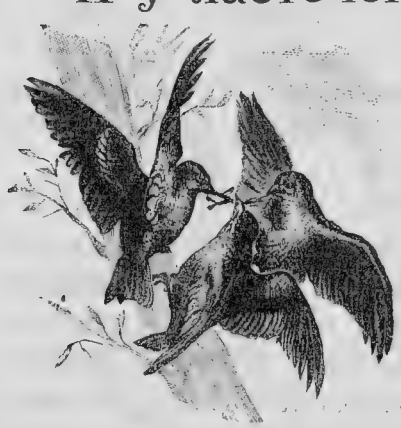


Перепёлка съ кормомъ прилетѣла къ гнѣзду и увидала, что кругомъ все обкошено. Она и говоритъ перепелятамъ: «Ну, дѣти, бѣда пришла! Теперь молчите и не шевелитесь, а то пропадёте; вечеромъ переведу васъ».

А перепелята радовались, что на лугу свѣтло стало, и говорили: «Мать стара, оттого и не хочетъ, чтобы мы веселились», и стали пищать и свистать.

Ребята принесли мужикамъ на покосъ обѣдать, услыхали перепелятъ и переловили ихъ.

И у ласточекъ дружба. Охотникъ ранилъ въ крыло морскую ласточку. Она упала въ море. Вѣтеръ гналъ её къ берегу. Охотникъ думалъ: «Вотъ сейчасъ достану её». Вдругъ подлетѣли къ раненой двѣ ласточки и подали ей вѣтку. Раненая держалась клювомъ за вѣтку, а двѣ другія схватили своими клювами вѣтку и понесли свою подругу къ скалѣ. Охотнику было жаль выпустить добычу, и онъ полѣзъ на скалу. Видитъ: раненая ласточка лежитъ.

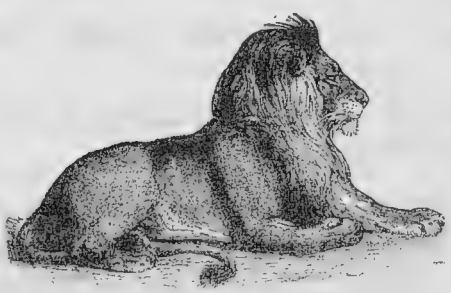


а здоровыя кружатся около нея. Увидали онѣ охотника, опять подхватили свою раненую подругу и понеслись дальше. У охотника и ружьё было наготовѣ, но онъ не выстрѣлилъ: увидалъ онъ, какъ онѣ жалѣютъ другъ друга, стыдно ему стало убивать ихъ.

Пожарная собака. Собакъ пріучаютъ спасать дѣтей во время пожара. Одна такая собака спасла 12 дѣтей; её звали Бобъ.

Одинъ разъ загорѣлся домъ. Старшіе выбѣжали, а одну маленькую дѣвочку забыли въ суматохѣ. Пожарные послали Боба. Бобъ бросился въ домъ и черезъ минуту вынесъ дѣвочку. Мать ребёнка плакала отъ радости. Всѣ ласкали собаку, а Бобъ рвался опять въ домъ. Его пустили, и онъ скрылся въ огнѣ. Вдругъ выбѣгаетъ Бобъ и тащитъ въ зубахъ... большую куклу.

Дружба льва съ собачкой. (По Толстому). Въ одномъ звѣринцѣ, въ крѣпкой желѣзной клѣткѣ, сидѣлъ левъ. Разъ бросили ему на съѣденье маленькую собачку. Собачка съ испугу поджала хвостъ и прижалась въ уголъ клѣтки. Левъ понюхалъ её. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостомъ. Левъ тронулъ её лапой. Собачка вскочила и стала передъ львомъ на заднія лапки. Левъ смотрѣлъ на собачку и не трогалъ ея. Съ тѣхъ поръ она жила въ одной клѣткѣ со львомъ. Когда ему приносили мяса, онъ дѣлился съ собачкою. Когда онъ засыпалъ, собачка ложилась подлѣ него и клала свою голову ему на лапу. Днёмъ левъ часто игралъ съ нею.

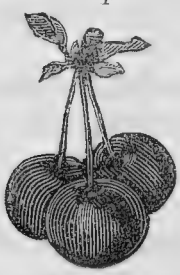
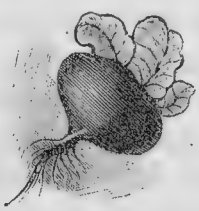
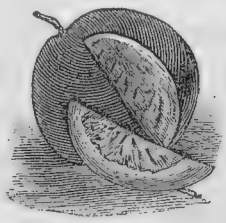


Такъ прожили они вмѣстѣ цѣлый годъ. Но вотъ собачка заболѣла и издохла. Левъ пересталъ ѣсть, все обнюхивалъ её, лизалъ и трогалъ лапой. Когда онъ понялъ, что собачка умерла, онъ ощетинился, сталъ хлестать себя хвостомъ, бросился на желѣзную рѣшетку и сталъ грызть её. Цѣлый день онъ метался по клѣткѣ и ревѣлъ. Потомъ онъ лёгъ подлѣ мертвой собачки, обнялъ её своими

лапами и затихъ. Такъ пролежалъ онъ шесть дней, а на седьмой день онъ умеръ.

Загадки: *Сижу на деревѣ: кругла, какъ шаръ, красна, какъ кровь, вкусна, какъ медъ.*

Въ серединѣ алый сахарный, а кафтанъ зеленый бархатный.

Въ землю крошка, изъ земли лепешка.

Стоитъ Егорка въ красной ермолкѣ: кто ни пройдетъ, всякъ поклонится.

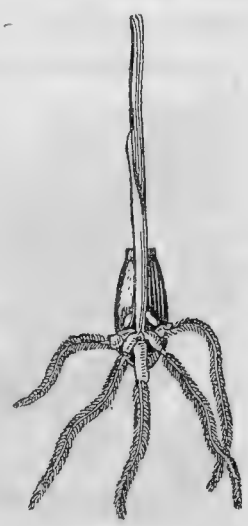
Пословицы: *Порожній колосъ выше стоитъ. Порожній мѣхъ надувается. Худое колесо громче скрипитъ.*

Конь. У одного араба былъ конь. Во всей странѣ не было другого такого быстраго и краснваго коня. Одинъ разъ араба вмѣстѣ съ конемъ взяли въ плѣнъ турки и увезли въ свой лагерь. Они связали арабу руки и ноги и бросили его на землю, а коня привязали къ столбу. Настала ночь. Турки спали. Арабъ ползкомъ добрался до коня и сталъ прощаться съ нимъ. Онъ говорилъ ему: «Мой бѣдный конь, турки заставятъ тебя исполнять тяжёлыя работы, будутъ бить тебя плетью, станутъ плохо кормить тебя. Ты ни отъ кого не увидишь ласки. Если мнѣ приходится остаться въ плѣну, такъ хоть ты иди на волю». И арабъ сталъ зубами развязывать узлы повода.

Вотъ онъ отвязалъ коня и говоритъ: «Мчись, мой конь, лети, какъ стрѣла, спасайся отъ турокъ». Но умный конь схватился зубами за кожаный поясъ своего хозяина и во весь духъ помчался на родину съ дорогой ношей. Турки проснулись, вскочили на коней и погнались

за бѣглецами. Но гдѣ имъ было догнать такого коня! Конь примчался домой, опустилъ своего хозяина на песокъ, а самъ повалился, какъ снопъ, на землю. Онъ задохнулся отъ быстраго бѣга. Арабы сложили много звучныхъ пѣсенъ про этого коня и поютъ ихъ до сихъ поръ.

Зернышко. (Жуковскій). Въ полѣ отецъ посѣялъ овёсъ и весной заскородилъ. Вотъ Господь Богъ сказалъ: «Поди домой, не заботься. Я не засну,— безъ тебя онъ взойдетъ, расцвѣтетъ и созрѣетъ». Слушайте жъ, дѣти: въ каждомъ зернышкѣ тихо и мирно спитъ невидимкой малютка-зародышъ. Долго-долго спитъ онъ, какъ въ люлькѣ, не ѣстъ и не пьетъ, и не пикнетъ, покуда въ рыхлую землю его не положатъ и въ ней не согрѣютъ. Вотъ онъ лежитъ въ бороздѣ, и малюткѣ тепло подъ землею; вотъ втихомолку проснулся, взглянулъ и сосетъ, какъ младенецъ, сокъ изъ родного зерна, и растетъ, и невидимо зрѣетъ; вотъ уползъ изъ пеленъ молодой корешокъ пробуравилъ; роется вглубь и корма ищетъ въ землѣ и находитъ. Что же?.. Вдругъ скучно и тѣсно въ потемкахъ... «Какъ бы провѣдать, что тамъ, на бѣломъ свѣтѣ, творится?..» Тайкомъ, боязливо выглянулъ онъ изъ земли... «Ахъ! Царь мой небесный, какъ любо!» Смотришь,—Господь Богъ ангела шлётъ къ нему съ неба: «Дай росинку ему и скажи отъ Создателя: здравствуй!»



Пьетъ онъ... Ахъ, какъ же малюточкѣ сладко, свѣжо и свободно! «Нѣтъ (говоритъ онъ), теперь ужъ подъ землю меня не заманятъ. Что мнѣ въ потемкахъ? Здѣсь я останусь, пусть будетъ, что будетъ!»

Война грибовъ. (Нар. сказка). Царь грибной, боровикъ, подъ дубомъ сидючи, на всѣ грибы глядючи, вздумалъ на войну итти, сталъ приказывати: Собирайтеся, грибы, на войну итти!»

Отказался опёнки: говорятъ, что ноги тонки, неповинны мы на войну итти!

Отказался сморчки: мы совсѣмъ ужъ старички, неповинны мы на войну итти!

Отказался волнушки: говорятъ — ужъ мы старушки, неповинны мы на войну итти!

Отказались мухоморы: мы—разбойники и воры; мы въ лѣсу стоимъ — душегубимъ и травимъ, не пойдемъ на войну.

Согласились только грузди: мы—ребятушки дружны, возьмёмся за ружья, мы въ походъ пойдёмъ, всѣхъ враговъ побьёмъ и въ полонъ возьмёмъ. И какъ начали палить, только дымъ пошёлъ валить.

Колокольчики. (А. Толстой).

Колокольчики мои,
Цвѣтики степные,
Что глядите на меня,
Тёмно-голубые?

И о чёмъ грустите вы
Въ день весёлый мая,
Средь некошенной травы
Головой качая?

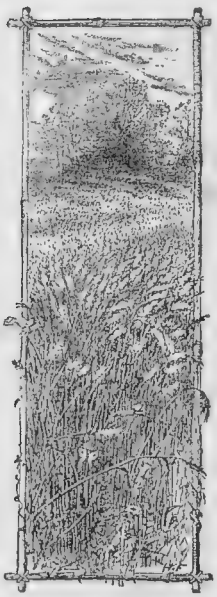
Ель. Деревья весело шумѣли, когда вернулась къ нимъ весна, и только ель одна межъ ними была безмолвна и мрачна.

Деревья жалобно шумѣли, когда настали холода, лишь ель молчала равнодушно и зеленѣла, какъ всегда.

Недовольное деревцо. Въ тѣнистой рощѣ росло молоденькое деревцо. Стало деревцо просить мужика: «Будь другомъ, выруби вокругъ меня эти деревья; здѣсь, въ темнотѣ, нѣтъ мнѣ ни свѣту, ни простору». Послушался мужичокъ, вырубилъ деревья, и осталось деревцо одно. Обрадовалось оно и весело зашептало листочками. «Вотъ теперь-то поживу», думаетъ. Насталъ полдень, стало палить солнце, и деревцу нельзя уже было укрыться подъ тѣнь сосѣдей-деревьевъ: оно стояло совсѣмъ одно. Пригорюнилось деревцо. Вдругъ набѣжала градовая туча: крупный градъ больно хлесталъ бѣдное деревцо, и опять вспомнило оно, какъ, бывало, сосѣди укрывали его отъ

непогоды. Но вотъ налетѣлъ порывъ вѣтра, закрутилъ, помялъ деревцо и сломалъ его. Пригнулось оно листочками къ сырой землѣ и опять вспомнило родную рощу.

Нива. (Жадовская).



Нива моя, нива,
Нива золотая!
Зрѣешь ты на солнцѣ,
Колосъ наливая.
По тебѣ отъ вѣтру,
Словно въ синемъ морѣ,
Волны такъ и ходятъ,
Ходятъ на просторѣ.
Надъ тобою съ пѣсней
Жаворонокъ вьётся,
Надъ тобой и туча
Грозно пронесётся.
Унеси ты, вѣтеръ,
Тучу градовую!
Сбереги намъ, Боже,
Ниву трудовую.

Два плуга. (Басня). Кузнецъ сковалъ изъ желѣза два плуга. Одинъ плугъ купилъ мужикъ, а другой—купецъ. У мужика плугъ сейчасъ же пошелъ въ работу, а у купца пролежалъ въ лавкѣ цѣлый годъ. Черезъ нѣсколько времени земляки встрѣтились. Плугъ, что былъ у купца, почернѣлъ и заржавѣлъ, а его товарищъ блестѣлъ, какъ серебро. Вотъ заржавѣвшій плугъ и спрашиваетъ земляка: «Отчего это ты такъ блестишь, а я почернѣлъ и заржавѣлъ?»—«Оттого, что я работалъ, а ты все время на боку лежалъ» отвѣчалъ товарищъ.

Камень. (По Л. Толстому). Одинъ бѣднякъ пришелъ къ богатому и сталъ просить милостыню. Богатый не далъ ничего и сказалъ: «Поди вонъ!» Но бѣдный не уходилъ. Тогда богатый разсердился, взялъ камень и бросилъ имъ въ бѣднаго. Бѣдный поднялъ камень, положилъ за пазуху и сказалъ: «До тѣхъ поръ буду носить этотъ камень, пока не придется и мнѣ бросить въ него». И пришло это время. Богатый сдѣлалъ дурное дѣло: у него отняли всё, что у

него было, и привезли въ тюрьму. Когда его везли въ тюрьму, бѣдный подошёлъ къ нему, вынулъ изъ-за пазухи камень и замахнулся; потомъ раздумалъ, бросилъ камень наземь и сказалъ: «Напрасно я такъ долго носилъ этотъ камень: когда этотъ человѣкъ былъ богатъ и силенъ, я хотѣлъ отплатить ему, а теперь мнѣ жалко его».

Красная Шапочка. Жили-были въ одной деревнѣ мать съ дочкой. Мать сшила дѣвочкѣ красную шапочку, и всѣ въ деревнѣ прозвали дѣвочку Красной Шапочкой. Напекла разъ мать лепёшекъ и говоритъ дѣвочкѣ: „Поди, навѣсти бабушку, снеси ей гостинчика“. Красная Шапочка одѣлась и пошла. Идётъ она черезъ лѣсъ; вдругъ навстрѣчу ей волкъ. „Куда идёшь, Красная Шапочка?“— „Я иду къ бабушкѣ, несу ей гостинца“.—„А гдѣ живётъ твоя бабушка?“ — „А вонъ

тамъ, въ лѣсной избушкѣ“. И Красная Шапочка стала собирать ягоды и цвѣты, а волкъ со всѣхъ ногъ пустился къ бабушкиной избушкѣ. Прибѣжалъ волкъ къ избушкѣ и стучится въ дверь. Бабушка спросила: „Кто тамъ?“ Волкъ сказалъ: „Это я, Красная Шапочка“. Бабушка сказала: „Подыми, внучка, щеколду“. Волкъ вошёлъ, вскочилъ на постель бабушки, заѣлъ бабуш-

ку, а самъ надѣлъ ея платокъ на голову и лёгъ въ постель. Вотъ пришла и Красная Шапочка, подошла къ постели и сказала: „Здравствуй, бабушка! Отчего у тебя нынче такіе большіе глаза?“ А волкъ сказалъ: „Чтобы лучше тебя видѣть, внучка“. — „А отчего у тебя такія большія уши?“—„Чтобы лучше слышать, внучка“.—„А зачѣмъ у тебя такіе большіе зубы, бабушка?“—„Чтобъ тебя загрызть, внучка!„“ И волкъ схватилъ было Красную Шапочку, но въ это время шли мимо дровосѣки, услыхали крикъ дѣвочки и убили волка.

Кто что дѣлаетъ?

жне.
..ё..

м.льчш..
...с..

дѣ.оч..
.и..е..

...ій
пр..и..
м..ост...

.о....
бѣ.ит.

.о....
бѣ....

..я.ъ
.ѣ....

.е.едь
и...ет.

та...ин.
с..т.
съ..ж.ой

женщ...
.е.ёт.

ко....
...ит.
....

дѣ.ушк.
..ш.ет.
.ѣ.ьё

дѣ.очк.
ѣ...

...чк.
ле..т.

...чк.
кл.ёт.

м.ль..к.
.ѣ.ит.
съ со...ой

ку..ец.
..ет.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЯ УПРАЖНЕНІЯ.

Выписать слова изъ перваго отдѣла и къ каждому слову прибавить подходящія слова изъ второго отдѣла.

1. *Лошадь... Щука... Голубь... Змѣя... Кузнечикъ... Волъ...*
2. *прыгаетъ... летаетъ... плаваетъ... ходитъ... плаваетъ... ползаетъ...*

---

1. *Глазами... Носомъ... Ушами... Пальцами... Зубами... Ногами...*
2. *слушаютъ... смотрятъ... нюхаютъ... щупаютъ...ходятъ... жуютъ...*

---

1. *Корова... Лошадь... Свинья... Кошка... Волкъ... Утка... Гусь... Соловей... Лягушка... Ворона... Ласточка...*
2. *каркаетъ... квакаетъ... гогочетъ... воетъ... хрюкаетъ... мычитъ... ржетъ... мяукаетъ... крякаетъ... поетъ... щебечетъ...*

---

1. *Учитель... Земледѣлецъ... Писарь... Кузнецъ... Портной... Сапожникъ... Купецъ... Столяръ... Ученикъ... Кухарка...*
2. *торгуетъ... шьетъ одежду... пишетъ бумаги... учитъ дѣтей... дѣлаетъ столы, стулья и другую мебель... шьетъ сапоги... куетъ желѣзо... пашетъ, боронитъ и сѣетъ... готовитъ кушанья... учится...*

---

1. *Корова... Лошадь... Собака... Овца... Свинья... Курица... Кошка... Пчела...*
2. *даетъ медъ и воскъ... даетъ молоко и мясо... стережетъ домъ... несетъ яйца... даетъ мясо и шерсть... даетъ мясо, сало и щетину... ловитъ мышей... пашетъ, боронитъ и возитъ тяжести...*

---

1. *Изо ржи... Изъ желѣза... Изъ шерсти... Изъ дерева... Изъ сукна... Изъ глины... Изъ полотна... Изъ стекла... Изъ муки...*
2. *строятъ дома и дѣлаютъ мебель... дѣлаютъ разныя орудія... приготовляютъ сукно... шьютъ бѣлье... приготовляютъ на мельницѣ муку... дѣлаютъ глиняную посуду... пекутъ хлѣбъ... дѣлаютъ стеклянную посуду... шьютъ одежду...*

1. *Плугомъ... Бороной... Косой... Пилой... Топоромъ... Удочкой... Молоткомъ... Иглой... Ложкой... Ножомъ... Ножницами... Серпомъ...*

2. *рѣжутъ холстъ, ситецъ и другія матеріи... шьютъ бѣлье и платье... ѣдятъ борщъ, кашу и другія кушанья... пилятъ дерево... пашутъ землю... рѣжутъ хлѣбъ... вбиваютъ гвозди... боронятъ землю... жнутъ рожь и другія хлѣбныя растенія... косятъ траву... рубятъ дерево... ловятъ рыбу...*

Изо ржи приготовляютъ на мельницѣ муку, а изъ муки... Изъ шерсти приготовляютъ сукно, а изъ сукна... Изъ льна приготовляютъ полотно, а изъ полотна... Изъ желѣза дѣлаютъ разныя орудія, а изъ дерева... Изъ глины дѣлаютъ глиняную посуду, а изъ стекла...

Плугомъ пашутъ, а бороной... Косой косятъ, а серпомъ... Топоромъ рубятъ, а пилой... Ножницами рѣжутъ, а иглой... Молоткомъ вбиваютъ гвозди, а ножомъ...

---

1. *Рожь сѣютъ, а воду... Квасъ пьютъ, а хлѣбъ... Пшеницу жнутъ, а сѣно... Хлѣбъ пекутъ, а супъ... Холстъ мѣряютъ, а деньги...*

2. *Лѣютъ, ѣдятъ, косятъ, варятъ, считаютъ.*

Лошадь бѣгаетъ, а голубь... Змѣя ползаетъ, а щука... Кузнечикъ прыгаетъ, а змѣя ..

Глазами смотрятъ, а ушами... Пальцами щупаютъ, а носомъ .. Зубами жуютъ, а ногами...

Корова мычитъ, а лягушка... Лошадь ржетъ, а свинья... Волкъ воетъ, а кошка... Утка крякаетъ, а гусь... Ворона каркаетъ, а соловей...

Корова даетъ молоко и мясо, а пчела... Лошадь пашетъ, боронитъ и возитъ тяжести, а овца... Свинья даетъ мясо, сало и щетину, а курица... Собака стережетъ домъ, а кошка...

1. *Мячикъ, кукла, волчокъ, бабки... Чашка, стаканъ, тарелка, горшокъ, котелъ, блюдечко, кувшинъ*

2. *игрушки... посуда... Мячикъ—игрушка, а чашка? Тарелка—посуда, а кукла?*

---

1. *Лошадь, корова, медвѣдь, бѣлка, овца... Голубь, ласточка, воробей, гусь, пѣтухъ... Щука, карась, ершъ, сомъ, окунь... Жуки, бабочки, пчелы, мухи...*

2. *птицы... насѣкомыя... рыбы... животныя млекопитающія: они питаютъ своихъ дѣтей молокомъ...*

---

1. *Въ лѣсахъ живутъ... Въ водѣ живутъ... Въ огородахъ растутъ... Въ садахъ растутъ... На нивѣ растутъ... Въ лѣсу растутъ...*

2. *рыбы, головастики, піявки, раки, медвѣди, волки, зайцы, бѣлки, совы, дятлы... яблони, груши, вишни, сливы... рожь, пшеница, овесъ, ячмень... сосны, ели, березы, дубы... свекла, капуста, огурцы, лукъ, рѣдька, морковь...*

---

1. *Желѣзо, серебро, золото, мѣдь, олово, свинецъ, платина... Кремень, гранитъ, кварцъ, известнякъ... Боровикъ, груздь, сыроѣжка, березовикъ, подосиновикъ, масленокъ, рыжикъ, мухоморъ, опенокъ... Рожь, пшеница, ячмень, овесъ, просо, гречиха, горохъ... Полынь, лебеда, мята, клеверъ, осока, крапива, щавель... Береза, дубъ, сосна, ель, липа, осина, ива, вязъ, букъ, кедръ...*

2. *металлы... камни... хлѣбныя растенія... грибы... травы... деревья...*

---

1. *Желѣзо... Груздь... Рожь... Береза... Золото... Лебеда... Известнякъ... Сыроѣжка... Пшеница... Дубъ... Полынь...*

2. *металлъ... грибъ... хлѣбное растеніе... дерево... камень...*

Желѣзо—металлъ, а кремень... Рожь—хлѣбное растеніе, а береза... Сыроѣжка—грибъ, а пшеница... Полынь — трава, а дубъ... Мухоморъ — грибъ, а лебеда...

---

1. *Что такое лошадь? голубь? щука? жукъ? желѣзо? кремень? мухоморъ? рожь? полынь? береза? мячъ? чашка?*

2. *Игрушка... посуда... животное млекопитающее... птица... рыба... насѣкомое... металлъ... камень... грибъ... хлѣбное растеніе... дерево... трава...*

---

1. Какого *цвѣта сахаръ? сажа? трава? ясное небо? солома? бумага? уголь? соль? кровь? золото?*

2. *Чернаго... бѣлаго... голубого... желтаго... алаго... зеленаго...*

Прибавьте окончанія къ неоконченнымъ фразамъ:

1. *Соль бѣла, а сажа... Слонъ великъ, а мышь... Волосъ тонокъ, а канатъ... День свѣтелъ, а ночь... Камень тяжелъ, а пухъ... Сынъ молодъ, а дѣдушка... Зимняя ночь долга, а день... Аршинъ прямъ, а серпъ... Грифельная доска четырехугольная, а мячъ... Кипятокъ горячъ, а ледъ... Рѣка глубока, а лужа... Собака умна, а овца...*

2. *мала... черна... толстъ... легокъ... темна... старъ... свѣтелъ... кривъ... коротокъ... круглъ... холоденъ... мелка... глупа...*

Прибавьте окончанія къ неоконченнымъ фразамъ:

1. *Мѣсяцъ свѣтелъ, а солнце еще... Яблоня высока, а дубъ еще... Слонъ великъ, а китъ еще... Серебро дорого, а золото еще... Нитка тонка, а волосъ еще... Щепка легка, а пушинка еще... Яблоко сладко, а медъ еще... Мой дядя старъ, а дѣдушка еще... Собака умна, а человѣкъ еще... Рѣпа вкусна, а арбузъ еще... Ножъ остръ, а бритва еще...*

2. *выше... свѣтлѣе... больше... дороже... тоньше... легче... слаще... старше... умнѣе... вкуснѣе... острѣе...*

---

1. *Ротъ у меня одинъ, а руки... На одной рукѣ пять пальцевъ, а на двухъ... Въ саженѣ семь футовъ, а аршинъ... Въ одной саженѣ три аршина, а въ двухъ... У человѣка двѣ руки, а у обезьяны... Въ одной недѣлѣ семь дней, а въ двухъ... Мѣсяцевъ въ году... Дней въ недѣлѣ... Ко, пѣекъ въ рублѣ... Въ гривенникѣ... Въ пятиалтынномъ... Въ четвертакѣ., Въ полтинникѣ...*

2. *двѣ... три... четыре... семь... десять... двѣнадцать... четырнадцать... пятнадцать... двадцать... двадцать... пять... пятьдесятъ... сто... шесть...*

---

1. *Солнышко восходитъ. Какое? Когда? Гдѣ? Солнышко заходитъ. Какое? Когда? Гдѣ? Звѣздочка блеститъ. Какая? Когда? Гдѣ?*

2. *красное... вечеромъ... утромъ... на востокѣ... на западѣ... ясная... ночью... на небѣ...*

Выпишите напечатанныя курсивомъ слова изъ перваго отдѣла и прибавьте къ нимъ подходящія слова изъ второго отдѣла.

1. Гдѣ *мы живемъ*? Гдѣ *я учусь*? Гдѣ *я покупаю бумагу и перья*? Гдѣ *мы купаемся*? Гдѣ *я играю съ товарищами*?

2. *въ рѣкѣ... въ училищѣ... на улицѣ... въ городѣ.. въ селѣ... въ лавкѣ...*

---

1. **Къ статьѣ „Перепелка и перепелята“.** *Что перепелка совѣтовала перепелятамъ*? Что дѣлали *перепелята*? Кто забралъ *перепелятъ*? Что *перепелятамъ нужно было* сдѣлать?

2. *забрали дѣти... пищали и свистали... сидѣть смирно... послушаться матери...*

---

1. **Къ статьѣ „Два товарища“.** Гдѣ *шли два товарища*? Кого *они повстрѣчали*? Съ чѣмъ былъ *первый товарищъ*? Какъ поступилъ *товарищъ, который былъ съ ружьемъ*? Что сдѣлалъ *второй товарищъ*? Что сдѣлалъ съ нимъ *медвѣдь*?

2. *убѣжалъ и взлѣзъ на дерево... легъ на землю... по лѣсу... былъ съ ружьемъ... медвѣдя... принялъ его за мертваго и оставилъ въ покоѣ...*

1. **Къ статьѣ „Бабушка и внучка“.** У кого *жила внучка*? Какова *была внучка* и что дѣлала *почти все время*? Что *тогда* дѣлала *бабушка для внучки*? Какова *потомъ стала бабушка* и что дѣлала? Что *тогда внучка* дѣлала *для бабушки*?

2. *у бабушки... мала... спала... пекла хлѣбъ, мыла, шила, пряла и ткала... стара и все лежала... пекла хлѣбъ, мыла, шила, пряла и ткала...*

1. **Къ статьѣ „Левъ и мышь“.** Кого *поймалъ левъ?* Что *сказала ему мышь? Повѣрилъ ли ей левъ?* Но что *онъ* сдѣлалъ? Въ чемъ *потомъ запутался левъ?* Что сдѣлала *мышь?*

2. *мышь... отпусти меня, и я когда-нибудь тебѣ помогу... выпустилъ мышь... въ сѣтяхъ... перегрызла сѣти и освободила льва... не...*

---

1. **Къ статьѣ „Пѣтухъ и работницы“.** Когда *хозяйка будила работницъ?* Каково *было работницамъ, и* что *они* сдѣлали? *Но* каково *теперь стало работницамъ?* Чего *боялась хозяйка, и* когда *она стала подниматься?*

2. *какъ только запоетъ пѣтухъ... тяжело... зарѣзали пѣтуха... еще тяжелѣе... проспать... еще раньше прежняго...*

---

1. **Къ статьѣ „Два плуга“.** Изъ чего *были сдѣланы два плуга?* Къ кому *попалъ первый плугъ? А второй?* Куда *пошелъ первый плугъ?* Гдѣ *провалялся второй?* Каковъ *сталъ первый плугъ? А второй? Почему онъ заржавѣлъ?*

2. *изъ желѣза... къ мужику... къ купцу... въ работу... въ лавкѣ... блестящимъ... заржавѣлъ... потому что все время на боку лежалъ...*

Церковнославянскія буквы.

Азъ	Буки	Вѣди	Глаголь	Добро	Есть	Живѣте	Зѣло	Земля	Иже	І
а	б	в	г	д	є	ж	ѕ	з	и	і
Како	Люди	Мыслѣте	Нашъ	Онъ		Покой	Рцы	Слово	Твердо	
к	л	м	н	ѡ	о	п	р	с	т	
Укъ	Фертъ	Хѣръ	Цы	Червь	Ша	Ща	Еръ	Еры	Ерь	
ѹ	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	
Ять	Ю	Я	Мал. юсъ		Отъ	Ѳита	Ижица	Кси	Пси	
ѣ	ю	я	ѧ		ѿ	ѳ	ѵ	ѯ	ѱ	

Бо́гъ. дѣ́ти. Жи́знь. лю́ди. рѣ́ки. Йнокъ. О́трокъ. Юноша. вѣ́къ. добро̀. Кни́ги. лѣ́то. Ми́лость. Свѣ́тъ. Тѣ́ло. Ми́ръ всѣ́мъ. Фили́ппъ. Хи́щницы. По́зи. Жи́то. Зо́въ. Грѣ́хъ. Хлѣ́въ. Чи́нъ. Гро́мъ. Бори́съ. Ри́за. Цвѣ́тъ. лѣ́то.

Церковнославянскія буквы, не похожія на русскія.

оу—у	ѡ—о	ѕ—з	ѯ—кс	ѵ—и
ѹ—у	ꙗ, ѧ—я	ѿ—от	ѱ—пс	ѵ—в

Любѧ́й бра́та своего̀, во свѣ́тѣ пребыва́етъ, и҆ собла́зна въ не́мъ нѣ́сть: а ненави́дѧй бра́та своего̀, во тмѣ̀ е҆́сть, и во тмѣ̀ хо́дитъ.

А҆ще кто̀ рече́тъ [1], ꙗ҆́ко люблю̀ Бо́га, а бра́та своего̀ ненави́дитъ, ло́жь е҆́сть.

Речѐ Госпо́дь свои́мъ оу҆ченико́мъ: и҆́же аще хо́щетъ въ ва́съ бы́ти вѧ́щшїй [2], да бꙋ́детъ всѣ́мъ слуга́.

Блаже́ни ми́лостивїи, ꙗ҆́ко ті́и поми́ловани бꙋ́дꙋтъ.

[1] Рече́тъ — скажетъ; [2] вѧ́щшїй — большій, старшій.

҂ простое титло.	҂ глаголь-титло.	҂ онъ-титло.
҂ слово-титло.	҂ добро-титло.	҂ рцы-титло.

Славянскія слова подъ титлами.

Богъ. Духъ. Господь. Іисусъ. Нашъ. Крестъ. Смерть. Нынѣ. Отецъ. Святъ. День.
Бг҃ъ. Дх҃ъ. Гдь. Іи҃съ. Нш҃ъ. Кр҃тъ. Смр҃ть. Нн҃ѣ. Ѻ҆ц҃ъ. Ст҃ъ. Дн҃ь.

Мати. Молитва. Евангеліе. Пророкъ. Царствіе. Предтеча. Глаголю. Учитель.
Мт҃и. Мл҃тва. Еѵ҃лїе. Прр҃окъ. Цр҃твїе. Пр҃теча. Гл҃голю. Оучт҃ль.

Человѣкъ. Ученикъ. Христосъ. Благъ. Слава. Блаженъ. Давидъ. Ангелъ.
Чл҃вѣкъ. Оучн҃къ. Хр҃то́съ. Бл҃гъ. Сл҃ва. Бл҃нъ. Дв҃дъ. А҆гг҃лъ.

Воскресеніе. Израиль. Рождество. Марія. Небесный. Іерусалимъ. Престолъ. Младенецъ.
Воскр҃нїе. Іи҃ль. Рж҃тво. Мр҃їа. Нб҃ный. Іер҃лимъ. Пр҃толъ. Млн҃цъ.

Рождество Христово. Во днѣ̀хъ ѻ҆́нѣхъ, и҆зы́де [1] повелѣ́нїе ѿ ке́сарѧ А҆ѵгꙋ́ста, написа́ти [2] всю̀ вселе́ннꙋю: И҆ идѧ́хꙋ [3] всѝ написа́тисѧ, ко́ждо во сво́й гра́дъ. Взы́де же и҆ І҆ѡ́сифъ ѿ Галїле́и и҆ѕ гра́да Назаре́та во І҆ꙋде́ю, во гра́дъ Дави́довъ, и҆́же нарица́етсѧ Виѳлее́мъ, занѐ [4] бы́ти е҆мꙋ̀ ѿ до́мꙋ и҆ ѡ҆те́чества Дави́дова, написа́тисѧ съ Марі́ею ѡбрꙋче́нною е҆мꙋ̀ жено́ю. Бы́сть же егда̀ бы́ша та́мѡ, и҆спо́лнишасѧ дні́е [5] роди́ти е҆́й: и҆ родѝ Сн҃а своего̀ пе́рвенца, и҆ пови́тъ е҆го̀, и҆ положѝ е҆го̀ въ ꙗ҆слехъ: занѐ не бѣ̀ и҆мъ мѣ́ста во ѻ҆би́тели [6].

[1] И҆зы́де — вышло; [2] написа́ти — переписать, сдѣлать перепись; [3] и҆дѧ́хꙋ — пошли; [4] занѐ — потому что; [5] испо́лнишасѧ дні́е — наступило время; [6] во ѻ҆би́тели — въ гостиницѣ.

Избіеніе младенцевъ. Тогда̀ И҆́рѡдъ посла̀въ изби̇̀ всѧ̑ дѣ́ти, сꙋ́ща въ Виѳлеемѣ̀ и҆ во всѣ́хъ предѣ́лѣхъ є҆гѡ̀, ѿ двою̀ лѣ́тꙋ и҆ нижа́йше.

Благословеніе дѣтей. Приноша́хꙋ ко І҆и҃сꙋ дѣ́ти, да ко́снетсѧ ихъ [1]: ᲂу҆ченицы̀ же прещáхꙋ [2] приносѧ́щымъ. Ви́дѣвъ же І҆и҃съ, негодова̀, и҆ речѐ и҆́мъ: ѡ҆ста́вите дѣте́й приходи́ти ко мнѣ̀, и҆ не брани́те и҆́мъ: тацѣ̀хъ [3] бо є҆́сть цр҃твїе Бж҃їе. А҆ми́нь [4] гл҃голю ва́мъ: и҆́же а҆́ще не прїи́метъ цр҃твїѧ Бж҃їѧ ѧ҆́ко ѻ҆трочѧ̀, не и҆́мать вни́ти въ не́. И҆ ѻ҆бе́мъ [5] и҆́хъ, возло́жь рꙋ́цѣ на нихъ, бл҃гословлѧ́ша и҆́хъ.

[1]) Да ко́снетсѧ и҆́хъ — чтобы прикоснулся къ нимъ; [2]) прещáхꙋ — запрещали; [3]) тацѣ̀хъ—таковыхъ; [4]) А҆ми́нь—истинно; [5]) ѻ҆бе́мъ—обнявъ.

Притча о милосердномъ самарянинѣ. Зако́нникъ нѣ́кїй речѐ ко І҆и҃сꙋ: кто̀ є҆́сть бли́жнїй [1] мо́й; ѿвѣща́въ же І҆и҃съ речѐ: человѣ́къ нѣ́кїй схожда́ше ѿ І҆ерⷭ҇ли́ма во І҆ерихѡ́нъ, и҆ въ разбо́йники впадѐ [2], и҆́же собле́кше [3] є҆гѡ̀, и҆ ѧ҆́звы возло́жше [4] ѿидо́ша, ѡставлше є҆два̀ жи́ва сꙋ́ща. По слꙋ́чаю же свѧще́нникъ нѣ́кїй схожда́ше пꙋте́мъ тѣ́мъ, и҆ ви́дѣвъ є҆го̀, мимои́де [5]. Та́кожде и҆ левѵ́тъ [6], бы́въ на то́мъ мѣ́стѣ, прише́дъ и҆ ви́дѣвъ, мимои́де. Самарѧни́нъ же нѣ́кто грѧды́й прїи́де надъ него̀, и҆ ви́дѣвъ є҆го̀, милосе́рдова: и҆ пристꙋ́пль ѡ҆бвѧза̀ стрꙋ́пы [7] є҆гѡ̀, возлива́ѧ ма́сло и҆ вїно̀: всади́въ же є҆го̀ на сво́й ско́тъ, приведѐ є҆го̀ въ гости́нницꙋ, и҆ прилѣжа̀ [8] є҆мꙋ̀. И҆ наꙋ́трїѧ [9] изшѐдъ, изе́мъ два сре́бренника, дадѐ гости́нникꙋ [10], и҆ речѐ є҆мꙋ̀: прилѣжѝ є҆мꙋ̀: и҆, є҆же а҆́ще прїиждиве́ши [11], а҆́зъ, є҆гда̀ возвращꙋ́сѧ, возда̀мъ тѝ. Кто̀ ᲂу҆бѡ ѿ тѣ́хъ трїѐхъ бли́жнїй мни́ттисѧ [12] бы́ти впа́дшемꙋ въ разбо́йники; ѡнъ же речѐ: сотвори́вый ми́лость съ ни́мъ.

Речѐ же є҆мꙋ І҆и҃съ: и҆дѝ и҆ ты творѝ та́кожде.

[1]) Бли́жнїй — близкій человѣкъ; [2]) въ разбо́йники впадѐ — попалъ въ руки разбойниковъ; [3]) собле́кше є҆гѡ — раздѣвши его; [4]) ѧ҆звы возло́жше — изранивши; [5]) мимои́де — прошелъ мимо; [6]) левѵ́тъ — церковнослужитель; [7]) стрꙋ́пы — болячки; [8]) прилѣжа̀ є҆мꙋ̀ — заботился о немъ; [9]) наꙋ́трїѧ — на другое утро; [10]) гости́нникꙋ — хозяину гостиницы; [11]) прїиждивеши — передержишь; [12]) мни́ттисѧ — кажется тебѣ.

конецъ.

Въ этихъ видахъ трудъ предупрежденія ошибокъ мы беремъ, по возможности, на себя. Подъ каждою картинкою, названіе которой представляетъ сомнѣніе въ дѣлѣ орѳографіи, мы ставимъ столько точекъ, сколько буквъ въ данномъ словѣ. *Всѣ сомнительныя буквы мы печатаемъ каждую на своемъ мѣстѣ.* Только тѣ буквы, которыя не представляютъ для ученика никакой трудности, онъ долженъ будетъ написать безъ помощи Букваря. Выгоды такого способа для насъ представляются очевидными. Картинка возбудитъ интересъ ученика, письменное изображеніе слова будетъ неразрывно связано съ картинкою, а значитъ, и съ изображаемымъ ею предметомъ; письменныя упражненія на самыхъ первыхъ своихъ ступеняхъ будутъ вполнѣ осмысленными, по *всѣ ошибки будутъ предупреждены, вредныхъ навыковъ образоваться не можетъ*, а, напротивъ, ученикъ привыкнетъ правильно писать всѣ тѣ слова (ихъ довольно много), какія встрѣтятся въ его письменныхъ упражненіяхъ.

Подобными же соображеніями мы руководились, отводя знаку ъ шестое мѣсто при изученіи азбуки. Обыкновенно знакъ этотъ сообщается поздно, а до тѣхъ поръ, пока онъ не пройденъ, учениковъ цѣлымъ рядомъ упражненій пріучаютъ обходиться безъ этого знака съ тѣмъ, чтобы потомъ начать усиленную борьбу съ созданною такимъ образомъ привычкой.

Мы отводимъ знаку ъ шестое мѣсто, при чемъ ученикамъ объ этомъ знакѣ говорится только то, что онъ ставится послѣ трудныхъ (согласныхъ) буквъ, которыя трудно и ставится за тѣмъ, чтобы показать, что слово окончено, что эту букву сливать со слѣдующею не надо. Позже, при изученіи ь, путемъ сравненія дѣти узнаютъ о знакѣ ъ больше. Но на первой ступени пока достаточно раскрыть только одно значеніе знака ъ, а [illegible] предохранитъ ученика отъ необходимости привыкать къ неправильному письму.

Въ тѣхъ же видахъ предупрежденія ошибокъ мы въ образцахъ для самостоятельныхъ работъ старались сочинить *упражненія, подготовляющія къ изложенію мыслей на бумагѣ*, съ выгодами списыванія безъ его притупляющаго механическаго характера копировки.

При этихъ упражненіяхъ въ головѣ ученика происходитъ въ сущности тотъ же процессъ, какъ и при изложеніи мысли на бумагѣ, лишь съ тою разницею, что учащійся беретъ матеріалъ для фразы не изъ своей памяти, а изъ книги, а эта послѣдняя помогаетъ ему избѣгать орѳографическихъ ошибокъ.

Мягкія гласныя мы изучаемъ поздно по слѣдующимъ соображеніямъ. Самое трудное въ дѣлѣ обученія чтенію—это процессъ сліянія, хотя онъ значительно облегчается, когда обученіе начинается съ разложенія рѣчи на слова, словъ на слоги и слоговъ на звуки. Всего легче дается сліяніе согласныхъ съ твердыми гласными и всего труднѣе—съ мягкими. Но когда буква *я* занимаетъ, какъ это сдѣлано у насъ, 27 мѣсто, а буква *ю*—30, когда изученіе каждаго изъ мягкихъ слоговъ идетъ не иначе, какъ путемъ сравненія съ соотвѣтствующими твердыми слогами, чего нашъ Букварь достигаетъ путемъ извѣстнаго *расположенія словъ* (*адъ, ядъ; малъ, мялъ; суда, сюда*), то и мягкія сліянія становятся посильными даже для слабыхъ учениковъ. Наше сознаніе сводится къ способности сравнивать и различать. Сознаніе различія обыкновенно лежитъ въ основѣ всякаго умственнаго акта. Испытывать новое впечатлѣніе—значитъ сознавать перемѣну. Все это давно извѣстно; но если учителя и пользуются этимъ правиломъ, то составители учебниковъ далеко не достаточно, повидимому, цѣнятъ его значеніе и при расположеніи словъ для упражненій большею частью отдаютъ предпочтеніе другимъ, менѣе важнымъ соображеніямъ. Мы придаемъ очень большое значеніе расположенію словъ въ видахъ болѣе быстраго и легкаго выясненія особенностей каждаго изучаемаго звука. Одинъ изъ употребляемыхъ нами съ этою цѣлью способовъ заключается въ томъ, что *въ двухъ рядомъ стоящихъ словахъ, при одинаковыхъ прочихъ частяхъ слова, рельефно выступаетъ произношеніе только изучаемыхъ или сравниваемыхъ звуковъ*. Мы дѣлаемъ это не только тогда, когда изучаются мягкіе звуки, но и при изученіи всякаго другого звука (*Ломъ, ромъ. Соръ, моръ. Оса, роса. Шаръ, паръ.* Мѣлъ, мёлъ, молъ. Порохъ, порогъ, порокъ и т. д.). Иногда мы располагали слова такимъ образомъ, чтобы чтенію многосложныхъ словъ помогали предыдущія немногосложныя (токъ, мотокъ, лотокъ, молотокъ и т. п.).

Наибольшимъ затрудненіемъ для насъ было внести въ Букварь, по мѣрѣ прохожденія звуковъ, поболѣе внутренняго содержанія. Какъ извѣстно, эта задача мало достигается обычнымъ подборомъ выраженій, въ родѣ «Саша нашла Машу», безъ чего, однако, совершенно невозможно обойтись на первыхъ порахъ, когда буквъ пройдено еще мало, и подборъ для чтенія фразъ чрезвычайно ограниченъ. Съ цѣлью внести побольше серьезнаго содержанія въ текстъ, мы, начиная уже съ изученія буквы *е*, даемъ *пословицы, загадки,*

поговорки. Ихъ краткость позволяетъ ученику одолѣть фразу и понять ее. Ихъ народная форма дѣлаетъ ихъ близкими, родными дѣтямъ. Ихъ *сильный, образный языкъ* производитъ впечатлѣніе. Ихъ *серьезное содержаніе* будитъ мысль начинающаго читателя.

Статьи для первоначальнаго послѣ азбуки чтенія выбраны небольшія по объему и доступныя по изложенію. Онѣ касаются школы, семьи, людей вообще, а также любимыхъ дѣтьми животныхъ, распадаясь на два концентра: въ первомъ, болѣе крупнымъ шрифтомъ, помѣщены самыя краткія статьи, а во второмъ—по тому же плану расположены статьи подлиннѣе. При этомъ въ отдѣлѣ о людяхъ я отдавалъ предпочтеніе разсказамъ, изображающимъ положительныя качества; а если и помѣщалъ рядомъ статьи, выясняющія недостатки людей, то имѣлъ въ виду, что при этомъ *рельефнѣе выступитъ передъ дѣтьми красота человѣческой души на фонѣ людскихъ недостатковъ.* Такъ, рядомъ съ басней о «Лгунѣ» я переработалъ разсказъ о правдивости изъ жизни Вашингтона; рядомъ съ разсказомъ «Титъ», изображающимъ лѣность, я поставилъ разсказъ о трудѣ; рядомъ съ разсказами о ссорѣ («Два козлика») или о безсердечіи («Лошадь и оселъ») поставилъ нѣсколько разсказовъ о взаимопомощи («Долгъ платежомъ красенъ», «Левъ и мышь», «Отецъ и сыновья» и т. д.).

Чтобы не затруднить еще малоразвитыхъ учащихся и сдѣлать для нихъ интереснѣе загадки, я рядомъ съ послѣдними помѣщаю, гдѣ это возможно, картинки-разгадки.

Книги В. П. Вахтерова:

Библіотека для учащихъ:

1. **ПРЕДМЕТНЫЙ МЕТОДЪ ОБУЧЕНІЯ.** Цѣна 50 к.

2. **СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНІЯ.** Цѣна 25 к.

„ПЕРВЫЙ ШАГЪ“. Букварь для письма и чтенія. Ц. 5 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЪ къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ (см. „Журн. Мин. Нар. Пр.“ за январь 1900 г.).

НЕБЕСНЫЯ СВѢТИЛА. Очерки по астрономіи для дѣтей. Ц. 30 к.

Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ въ училищныя библіотеки и народныя читальни.

НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНІЯ. Методическое руководство къ обученію письму и чтенію по „Русскому Букварю“ автора. Ц. 70 к.

Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО въ учительскія библіотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

ПЛАНЫ и КОНСПЕКТЫ УРОКОВЪ по „РУССКОМУ БУКВАРЮ“ АВТОРА. Ц. 20 к.

В. Э. В. (В. и Э. Вахтеровы).

МІРЪ ВЪ РАЗСКАЗАХЪ ДЛЯ ДѢТЕЙ.

Первая послѣ Букваря книга для класснаго чтенія въ начальныхъ училищахъ. 192 стр. 194 рис. Ц. 30 к.

Учен. Комит. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Вторая послѣ Букваря книга для класснаго чтенія въ начальныхъ училищахъ. 240 стр. 170 рис. Ц. 40 к.

Учен. Комит. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА къ классному чтенію въ начальныхъ народныхъ училищахъ (см. „Журн. Мин. Нар. Просв.“ за январь 1902 г.).

Учебный Комит. Собств. Его Императорскаго Величества Канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи ОДОБРЕНА въ качествѣ пособія для младшихъ классовъ среднихъ и для низшихъ учебныхъ заведеній Вѣдомства.

Третья книга для класснаго чтенія въ начальныхъ училищахъ. 3 и 4 годы обученія. 608 стр. 416 рис. Ц. 85 к.

Книга для класснаго чтенія въ начальн. училищахъ. Третій годъ. 322 стр. Со многими рисунками. Ц. 50 к.

Учен. Комит. Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

С.П.Б. Ок. Грамотности
Справочная библіотека

РАЗРѢЗНАЯ ПОДВИЖНАЯ АЗБУКА

для самостоятельныхъ упражненій учениковъ въ составленіи словъ.

о	о	у	у	а	а
а	ы	ъ	ш	р	с
с	м	м	п	п	л
л	т	т	и	и	к
к	з	н	н	ч	ж
ж	д	э	ѣ	е	е
в	ю	ф	б	я	х
г	й	і	ь	щ	ц

Примѣч. По мѣрѣ прохожденія, буквы вырѣзываются и выдаются ученикамъ на руки.

БИБЛІОТЕКА
Обл. Дома Учителя

а	а	у	у	о	о
с	р	ш	г	ы	а
л	п	п	м	м	с
к	и	и	т	т	л
ж	я	н	н	з	к
е	е	ю	э	д	ж
х	я	б	ф	го	в
ц	щ	ь	і	й	г